

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОКОРИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**Отчет о результатах самообследования**  
**МБОУ «Кокоринская**  
**ООШ» за 2020**  
**календарный год**

Направлен Учредителю 20.04.2021 г.

(Исх. От 20.04.2021)

Кокорино, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
ВВЕДЕНИЕ .....		3
1.	Аналитическая часть .....	3
1.1.	Образовательная деятельность .....	3
1.2.	Система управления организации .....	5
1.3.	Содержание и качество подготовки обучающихся .....	5
1.4.	Организация образовательного процесса .....	8
1.5.	Востребованность выпускников .....	9
1.6.	Качество кадрового обеспечения .....	10
1.7.	Учебно-методическое обеспечение .....	10
1.8.	Библиотечно-информационное обеспечение .....	12
1.9.	Материально-техническая база .....	12
1.10	Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....	12
2.	Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Жокоринская ООШ» .....	13

## **ВВЕДЕНИЕ**

**Целью** проведения самообследования МБОУ «Кокоринская ООШ» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

(<sup>1</sup>Самообследование МБОУ «Кокоринская ООШ» проводится ежегодно в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», информационным письмом Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 9 августа 2013 года № 75-37-1160/13 «О порядке проведения самообследования»)

### **Задачи:**

- проведение оценки: образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию;
- Получение выводов о состоянии и тенденциях развития образовательной системы школы для дальнейшего принятия управленческих решений, направленных на обеспечение и совершенствование качества образования, повышение эффективности деятельности МБОУ «Кокоринская ООШ».

### **1.1. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий.

#### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кокоринская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Таршинаева Лидия Микояновна
Адрес организации	669130, Российская Федерация, Иркутская область, Баяндаевский район, д.Кокорино, ул. Центральная, 7.
Телефон, факс	89642644463
Адрес эл. почты	sun.05@mail.ru
Адрес сайта	<a href="http://kokorinoshkola.ucoz.ru/">http://kokorinoshkola.ucoz.ru/</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Баяндаевский район»
Лицензия	Серия 38ЛО1 № 000037 регистрационный № 5197 от 6 июня 2012 г., Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 38АО1 №0000614 регистрационный № 2444 от 26 марта 2014 года. Срок действия до 26 марта 2026 года.
--	--

На официальном сайте школы (<http://kokorinoshkola.ucoz.ru>) опубликованы копии **основных** документов и локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности в школе:

- План финансово-хозяйственной деятельности
- Правила приема обучающихся
- Режим занятий обучающихся
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися
- Правила внутреннего распорядка учащихся
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Коллективный договор

Формы обучения: очная, обучение осуществляется на русском языке.

В школе реализуются следующие образовательные программы, разработанные с учетом примерных основных образовательных программ соответствующего уровня:

Основная образовательная программа НОО (ФГОС НОО) 1-4 кл.

Основная образовательная программа ООО (ФГОС ООО) 5-9 кл.

Адаптированная образовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Перевод на обучение по адаптированной программе осуществляется только с согласия родителей (законных представителей), на основании рекомендаций ПМПК.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам:

Образовательная программа	Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального, регионального и местного	Численность обучающихся по договорам об образовании за счет физических и юридических лиц
ООП НОО (ФГОС)	12	0
ООП ООО (ФГОС)	14	0
АОП ООО	1	0

Внеурочная деятельность обучающихся в МБОУ «Кокоринская ООШ» осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программой воспитания и социализации обучающихся МБОУ Кокоринская ООШ; планом внеурочной деятельности обучающихся 1-9 классов МБОУ «Кокоринская ООШ».

С учетом ресурсного обеспечения школы в основу организации внеурочной деятельности в нашей школе выбрана оптимизационная модель.

В реализации данной модели принимают участие все педагогические работники данного образовательного учреждения.

Программы внеурочной деятельности разработаны на основе методической

литературы и рекомендаций, структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

В 2016 году Приказом начальника Управления образования № 64 от 05.11.2016г. МБОУ Кокоринская ООШ стала муниципальной площадкой по инновационной теме «Портфель проектов как ресурс развития школы». С 2016 года в организации в рамках реализации Программы развития реализовались следующие направления – проекты:

- 1) Я – гражданин своей страны;
- 2) Таланливым может быть каждый;
- 3) Читающий ученик;
- 4) Новое качество образования;
- 5) Диалог культур.

В мае 2020 года работа по данной теме была завершена. На базе МБОУ Кокоринская ООШ проведен презентационный семинар – отчет о завершении программы развития.

В итоге реализации проекта были достигнуты следующие результаты:

- 1) Направление «Я – гражданин своей страны». В результате реализации данного проекта школьники приняли участие в 86 творческих конкурсах муниципального и регионального уровня патриотического и экологического направления, заняли 15 призовых мест. За время реализации данного направления школьники приняли участие в следующих социальных акциях, направленных на формирование экологической компетенции, любви к своей малой Родине, формирование чувства патриотизма: проект «Сад памяти», «Платок славы», «Бессмертный полк», «Чистый ключ», «Открытка к 75-летию Победы», «Батарейка – враг природы», «Мы – за здоровье!», «Чистое село». 15 школьников стали волонтерами школьной и муниципальной ячейки антинаркотического волонтерского проекта #АВДБаяндай, активно участвовали в работе районного школьного парламента, на базе школы действовала школьная ячейка Юнармии.
- 2) Талантливым может быть каждый. В результате реализации данного направления за время его реализации обучающиеся школы приняли участие в 56 творческих конкурсах. На базе школы действует фольклорный ансамбль «Солнышко», ставший победителем в региональном Фестивале детских и юношеских театров «Театральная карусель- 2020», Фестивале театрального искусства «Байкальская театральная палитра». Также ученики школы стали победителями и он-лайн фестивалей - Этнокультурный онлайн –фестиваль «Мы вместе», заочный смотр конкурс творческого мастерства «Ларец новогодних чудес». По итогам муниципальных этапов ВСОШ количество призеров и победителей увеличилось на 24%, таким образом, общее количество призеров и победителей составило 8 человек по предметам обществознание, история, математика (среди учеников 4 классов), литература.
- 3) Читающий ученик. Данное направление ставило своей целью формирование читательской грамотности обучающихся. За период реализации программы развития в школе проведено 23 библиотечных мероприятия для обучающихся и их родителей, приняли участие в мероприятиях, организатором которых выступала МБУК КИЦ с. Баяндай. Результаты диагностики функциональной (читательской грамотности) показали средний уровень сформированности. Данный результат педагогический коллектив школы посчитал неудовлетворительным, поэтому на сегодняшний день разработана и утверждена программа формирования функциональной грамотности.
- 4) Новое качество образования. Данное направление предполагает повышение профессионального мастерства педагогических работников как ресурса повышения качества образования в школе. За период реализации программы 100% педагогов повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации на базе ГАУ ДПО «Институт

развития образования Иркутской области». Принято положение о самообразовании педагога, на методических совещаниях педагоги представляют собственный опыт по реализации программ саморазвития. Учителя работают над темами в группах, создавая собственные групповые проекты по темам:

- «Дополнительное образование – ресурс повышения качества образования» 2 педагога;
- «Формирование читательской грамотности на гуманитарных предметах» 3 педагога;
- «Естественно – научная грамотность как фактор школьной успешности учеников» - 2 педагога.

За период реализации направления школа инициировала 3 муниципальных семинара по темам:

- Дополнительное образование в общеобразовательной школе (декабрь 2017).
  - Формирование читательской грамотности – как фактор повышения качества образования (февраль 2019 г.).
  - Программа развития школы – ресурс развития (май 2020 г.).
- 5) Диалог культур. Данное направление способствует формированию у обучающихся толерантности, принятия людей разной национальности. В рамках данного направления стал традиционным школьный фестиваль «Диалог культур», празднование национальных праздников: Масленица, Пасха, Сагаалган, Сур-Харбан, Рождество. В школе организованы занятия по внеурочной деятельности «Бурятский фольклор». По данному направлению внешними партнерами за годы реализации программы стали МБУК КИЦ БЦРБ, МБОУ Тургеневская СОШ, МБОУ Нагалыкская СОШ, подписаны договора о сотрудничестве.

В результате можно сделать вывод о том, что цели программы развития достигнуты и образовательная организация может начать работу над новой программой развития, касающейся формирования функциональной грамотности обучающихся.

## **1.2. Система управления организации**

Управление в МБОУ «Кокоринская ООШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников школы
- Педагогический совет
- Совет школы
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Кокоринская ООШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

### **1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Образовательная программа и учебный план МБОУ «Кокоринская ООШ» предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего, основного общего образования, развитие ребёнка в процессе обучения в соответствии ФГОС

Учебный план МБОУ «Кокоринская ООШ» является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью составлен на основе адаптированной общеобразовательной программы (АОП ООО).

Основное содержание учебных предметов, курсов на всех уровнях образования представлено в рабочих программах учебных предметов, курсов, являющихся приложением к соответствующим основным образовательным программам.

Вариативность содержания образования обеспечивается за счет часов учебных

планов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план обеспечен программами учебных предметов, курсов соответствующих уровню и направленности образовательной деятельности организации.

Выполнение учебного плана в 2020 году стабильно составляет 100%. Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ) – 100%.

Особый акцент при осуществлении образовательной деятельности был поставлен на организацию работы по подготовке к итоговой аттестации и индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время.

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости.

В ходе мониторинга успеваемости классов анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены: показатели успеваемости и качество знаний обучающихся.

#### Результаты учебной деятельности обучающихся на конец 2020 года

Класс	Кол-во уч- ся по общеобразовательным программам	Кол-во учащихся по адаптированной программе	Усп-ть %	Качество знаний %
1	4	0	-	-
2	2	0	-	-
3	4	0	100	75
4	2	0	100	50
<b>начальное образование</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>66</b>
5	5	0	100	20
6	2	0	100	0
7	1	0	100	100
8	1	1	100	0
9	5	0	100	40
<b>основное образование</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>29</b>
<b>Итого</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>40</b>

На конец отчетного периода в школе обучалось 27 обучающихся, в начальном звене - 12 уч-ся (2 класса-комплекта); в основном звене - 15 уч-ся (3 класса-комплекта).



Всего было аттестовано 20 обучающихся: 3, 4 классы – 6 об-ся, 5 – 9 классы – 14 обучающихся. Успеваемость по школе равна 100%, качество знаний – 40%. Низкое качество знаний в шестом и в восьмом классах – 0%. Высокое качество знаний в седьмом классе – 100%, в третьем классе – 75%. В школе нет отличников.

Результаты контрольных работ, проведенных в ходе самообследования

Класс	Предмет	Успеваемость, %	Кач.зн., %
3 класс	Русский язык	100	75
	Математика	100	75
4 класс	Русский язык	100	50
	Математика	100	50
5 класс	Русский язык	100	60
	Математика	100	60
	История	100	60
	Биология	100	60
	География	100	100
6 класс	Русский язык	50	0
	Математика	100	100
	История	100	50
	География	100	100
	Биология	100	50
	Обществознание	100	100
7 класс	Русский язык	100	100
	Алгебра	100	100
	История	100	100
	География	100	100
	Физика	100	100
	Биология	100	100
8 класс	Русский язык	100	0
	Алгебра	100	0
	Химия	100	0
	История	100	100
	География	100	100
	Биология	100	100
	Физика	100	100
9 класс5	Русский язык	80	60
	Алгебра	100	40
	История	80	40
	Обществознание	100	100
	Биология	100	40
	Химия	100	50
	Физика	100	100

Муниципальные контрольные работы

Класс	Предмет	Успеваемость	Качество
8 класс	Физика	100%	100%

**Результаты Всероссийских проверочных работ  
2020-2021 учебный год.**

Класс	Предмет	Сроки	Успеваемость, %	Качество, %
5 класс	Русский язык	Октябрь, 2020	100	20
	Математика	Сентябрь, 2020	100	60
	Окружающий мир	Сентябрь, 2020	100	40
6 класс	Русский язык	Октябрь, 2020	100	100
	Математика	Сентябрь, 2020	100	50
	Биология	Сентябрь, 2020	100	100
	История	Сентябрь, 2020	100	50
7 класс	Русский язык	Сентябрь, 2020	100	0
	Математика	Октябрь, 2020	100	0
	География	Сентябрь, 2020	100	0
	Биология	Октябрь, 2020	100	100
	Обществознание	Сентябрь, 2020	100	100
	История	Сентябрь, 2020	100	0

Одним из направлений учебно-воспитательной работы является подготовка учащихся 9 класса к государственной (итоговой) аттестации. В 2020 году в связи с пандемией COVID-19 Основные государственные экзамены (ОГЭ) для учеников 9 классов были отменены, итоговые оценки выставлялись на основании годовых.

**Выводы:**

Анализ показывает, успеваемость по школе равна 100%, качество знаний – 40%. Низкое качество знаний в шестом и в восьмом классах – 0%. Высокое качество знаний в седьмом классе – 100%, в третьем классе – 75%. В школе нет отличников

В ходе самообследования были проведены контрольные срезы в 3-9 классах начального общего, основного общего образования. По результатам всех контрольных срезов самообследования был проведён анализ типичных ошибок.

**1.4. Организация образовательного процесса**

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 30.08.20148 № 1015);

В МБОУ «Кокоринская ООШ» установлена следующая продолжительность учебного года:

- в 1-м классе – 33 учебные недели;
- во 2-9 -х классах – 34 учебные недели.

Организация образовательного процесса в 2020 году была организована в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Учебные занятия организуются в 1 смену.

Начало учебных занятий в 9: 00.

Продолжительность урока:

1-е классы – 35 минут в I полугодии, во II полугодии – 40 минут.

2-9-е общеобразовательные классы – 40 минут.

Аудиторная учебная нагрузка по учебному плану:

Расписания уроков по всем классам школы составлено согласно п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса» объём недельной нагрузки не превышает максимальную величину образовательной нагрузки, определённой гигиеническими требованиями.

классы	Фактическая недельная нагрузка в академических часа
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8	33
9	33

Промежуточная (годовая) аттестация по итогам учебного года в переводных классах (2- 8-х) проводится без прекращения общеобразовательного процесса **по всем предметам** учебного плана. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Основной формой организации учебной деятельности является урок. В 2020 году анализы всех посещенных уроков обрабатывались централизованно.

На конец отчетного периода в школе внеурочная деятельность была представлена курсами: «Все цвета, кроме черного», «Проектная деятельность», кружком ДДТ «Солнышко» и внеурочными мероприятиями духовно-нравственного, социального, общеинтеллектуального, общекультурного и спортивно-оздоровительного направлений.

В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. ЛФ 16 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», СанПиН 2.4.22821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН) в период с 20 марта по 30 мая 2020 года, а также с 9 ноября по 23 ноября 2020 года, в связи с угрозой возникновения чрезвычайной ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекцией Covid-19, в МБОУ «Кокоринская ООШ» была организована дистанционная форма обучения.

Выводы: Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с нормами СанПин Разнообразие вариативной части учебного плана, форм внеурочной деятельности.

### **1.5. Востребованность выпускников**

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МБОУ «Кокоринская ООШ».

**Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования за три последних года**

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование			
		10 класс	СПО	всего	%
2017-2018 уч.год	5	0	5	5	100
2018-2019 уч.год	5	2	3	5	100
2019-2020 уч.год	6	2	2	4	66,6

**ВЫВОДЫ:** В 2020 году из 6 выпускников 4 по завершению основного общего образования решили продолжить обучение в школах (10 класс) и СПО, 1 выпускник для дальнейшего обучения и получения специальности выбрал краткосрочные курсы и 1 выпускник по состоянию здоровья обучение не продолжил.

**1.6. Качество кадрового обеспечения**

На конец отчетного периода в школе работало 10 учителей, из них 2 внешних совместителя. Квалификация педагогов соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.

Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации.

С высшим образованием в школе – 6 педагогических работников, что составляет 60%. Со средним профессиональным образованием - 4, что составляет 40% от общего количества. 3 педагогов в 2020 году прошли курсы повышения квалификации.

**Имеют стаж педагогической работы.**

До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 20	От 20 до 30	Более 30 лет
0 (0%)	1 (10%)	0 (0%)	4 (40%)	5 (50%)

**Категорийный состав педагогов.**

Учебный год всего	Первая категория	Высшая категория	Соответствует занимаемой должности
конец 2020 года	3 (30%)	1 (10%)	6 (60%)

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в ОО обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

**1.7. Учебно-методическое обеспечение**

Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой в 2020 году составил 100%.

Разработаны и утверждены программы по всем курсам учебного плана в рамках соответствующих основных образовательных программ (ООП НОО, ООП ООО, АОП ООО).

Обеспечение качественного учебно-методического обеспечения является одним из приоритетных направлений деятельности в рамках методической работы школы. В 2020 году были проведены следующие мероприятия, направленные на совершенствование качества учебно - методического обеспечения образовательной деятельности:

1. Заседания методического совета, на которых обсуждались следующие вопросы:

- Организация деятельности рабочих групп.
- Организация инновационной деятельности.
- Подготовка к предметным олимпиадам, итоги всероссийской олимпиады школьников.

- Формирование учебного плана на следующий учебный год.
- Проектная и исследовательская деятельность учащихся
- Обеспечение учебниками на следующий учебный год
- Анализ методической работы за 2019-2020 учебный год.
- Анализ методической работы за 1 полугодие 2020-2021 уч.г.

2. Семинары, круглые столы:

3. Организация участия педагогов в методических мероприятиях на муниципальном и региональном уровнях.

### 1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Обеспеченность учебниками:

Обеспеченность учебниками (в%) по всем предметам учебного плана		Потребность, количество экземпляров (по предметным областям*)
1 – 4 классы	100	0
5 – 9 классы	100	0
Итого:	100	0

В 2020 году библиотека строила свою работу по следующим направлениям:

- работа с библиотечным фондом
- работа с читателями
- материально-техническое обеспечение

Работа с библиотечным фондом

В библиотеке: число книг - 1700; учебников – 898, художественная литература – 528, учебно-методическая литература – 274. Обеспеченность учебниками в 2020 году составила 100%.

Для 100%-ой обеспеченности учебной литературой и в следующем 2020 году проведены следующие мероприятия – на основании утвержденного списка учебников и прогноза комплектования МБОУ Кокоринская ООШ составлен список необходимых учебников на следующий учебный год, проведена работа по подготовки документации для приобретения учебников в следующем году.

Книжный фонд библиотеки расставлен в соответствии библиотечно-библиографической классификации для школьных библиотек. На абонементе организован свободный выбор книг для учащихся всех классов.

Учебники, поступающие в библиотеку, регистрируются в каталоге учетной книги. Выдача учебников производится через классных руководителей с 1-го по 4-ые классы и индивидуально каждому ученику с 5-го по 9-ые классы. Учет выданных учебников ведется в специальном «журнале учета выдачи учебников».

В 2020 году процент обеспеченности учебниками за счёт школы – 100%.

В течение года использовались следующие формы работы с читателями: книжные выставки, обзоры, беседы, литературные проекты, презентации книг и журналов.

В библиотеке имеется 1 компьютер, подключенный к Интернету, для работы обучающихся и педагогов.

Сайт школы функционирует в соответствии с действующим законодательством.

Таким образом, информационно-образовательная среда школы обеспечивает: свободный доступ к интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения.

### **1.9. Материально-техническая база**

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и адаптированную общеобразовательную программу обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму); -санитарно-бытовых условий (имеются: раздевалка для обучающихся, санузел).

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 1-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 5103 кв.м. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 9 учебных кабинетов, учебная мастерская оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивную комнату, актовый зал и библиотеку. Имеется столовая, в которой дети получают горячие завтрак и обед .

Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы.

В школе установлена система наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно.

### **1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В 2016 году разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, принятое на Педагогическом Совете Школы (протокол от 20.06.2016 г. №7), согласованное на Совете школы (протокол от 24.06.2016 г. №4).

Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Оценка содержания образования осуществляется заместителями директора по учебно- воспитательной работе на основании параметров и измерителей, разработанных в ОО.

Результаты ВСОКО Школа использует для анализа деятельности ОО, условий реализации основных образовательных программ, и дальнейшей корректировки основных образовательных программ, рабочих программ по предметам и курсам, программы развития. Результаты ВСОКО доводятся до сведения всех участников образовательного процесса в персонифицированной форме. Итоговые результаты в открытом информационном пространстве в обобщенном виде.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ Кокоринская ООШ

Самообследование МБОУ «Кокоринская ООШ» проводится ежегодно в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от (приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218), приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», информационным письмом Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 9 августа 2013 года № 75-37- 1160/13 «О порядке проведения самообследования».

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	27
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	15
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности	8/40%

	учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	23/85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23/85%



1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/60%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/40%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/40%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/40%
1.29.1	Высшая	1/10%
1.29.2	Первая	3/30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,29
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	62,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19 кв. м

**На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:**

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Кокоринская ООШ» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией.
2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.
3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям СанПин 2.4.2821-10 в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
4. Сетки учебного плана по структуре (обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений) полностью соответствуют рекомендациям ФБУП и ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФБУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС.
5. Школа обеспечила выполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
6. Большая часть выпускников определяются в учебные организации по завершению основного (общего) общего образования.
7. Школа укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование. Преподавание ведется по всем предметам.
8. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников.

Директор школы:



Таршинаева Л.М.