

1. Методические материалы

№	Учебный предмет	Классы	Реквизиты программы	Реквизиты учебника
1.	Русский язык	7	Программа для специальных (коррекционных) образовательных школ под редакцией В.В. Воронковой. 2013г.	«Русский язык, 7, автор Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская, 2012
		9	Программа для специальных (коррекционных) образовательных школ под редакцией В.В. Воронковой. 2013г.	Русский язык, 9, автор Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская, 2012
2.	Чтение	7	Программа для специальных (коррекционных) образовательных школ под редакцией В.В. Воронковой. 2013г.	Чтение 7 класс, автор А.К. Аксенова др., 2012г
		9	Программа для специальных (коррекционных) образовательных школ под редакцией В.В. Воронковой. 2013г.	Чтение 9 класс, авт А.К. Аксенова, М.И. Шишкова, 2012г
3.	Математика	7	Программа для специальных (коррекционных) образовательных школ под редакцией В.В. Воронковой. 2013г.	Математика, 7, авт. Т.В. Альшеева, 2012г
		9	Программа для специальных (коррекционных) образовательных школ под редакцией В.В. Воронковой. 2013г.	Математика, 9, М.Н. Перова, 2012г
4.	Биология	7	Программа для специальных (коррекционных) образовательных школ под редакцией В.В. Воронковой. 2013г.	«Биология, 7 кл., авт. Е.Н. Соломина, 2012г.
		9	Программа для специальных (коррекционных) образовательных школ под редакцией В.В.	«Биология, 9кл. авт: Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырева, 2012г.

			Воронковой. 2013г.	
5.	География	7	Программа для специальных (коррекционных) образовательных школ под редакцией В.В. Воронковой. 2013г.	География 7 класс, Автор: Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, 2012г
		9	Программа для специальных (коррекционных) образовательных школ под редакцией В.В. Воронковой. 2013г.	География 9 класс, Авт: Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, 2012г
6.	История Отечества	7	Программа для специальных (коррекционных) образовательных школ под редакцией В.В. Воронковой. 2013г.	История отечества, 7, авт: И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, 2012г
		9	Программа для специальных (коррекционных) образовательных школ под редакцией В.В. Воронковой. 2013г.	История отечества, 9, авт: И.М. Бгажнокова, Л. В. Смирнова, 2017г
7.	Физическая культура	7	Программа для специальных (коррекционных) образовательных школ под редакцией В.В. Воронковой. 2013г.	Физическая культура 7 класс Авт:.,Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./ Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 2015г
		9	Программа для специальных (коррекционных) образовательных школ под редакцией В.В. Воронковой. 2013г.	Физическая культура 9класс Авторы:.,Лях В.И. Физическая культура 2015г

Оценочные материалы

Русский язык 7 класс

КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ № 1 ПО ТЕМЕ «ПОВТОРЕНИЕ. ПРОСТОЕ И СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ»

На лесной поляне ещё греет солнце, а на опушке леса уже поселились прохлада. Подросла за лето дичь. Зацвели сосны и ели. Дунет ветерок, и ложится на золотую сушь рыжих иголок жёлтая пороша.

Лесные травы – по пояс. Синеют колокольчики, белеют ромашки. Душа радуется лесному урожаю. Сколько здесь желудей, орехов, ягод! Но лес уже умолк. Стихли певчие птицы, но ещё трещат кузнечики и сверчки.

(62 слова) По Ю.Жигалову

Слова для справок: греет, радуется

Проверочная работа по теме: «Правописание гласных и согласных в корне слова»

Фамилия, имя _____

1 вариант

1. Вставь пропущенные буквы:

Стр . на, д . бро, уд . вление, т . шина, п . тнистый, схв.тить, стр. ла

2. Подбери проверочные слова:

ст .на - _____ р .ка - _____

гр. бной - _____ т .жёлый - _____

д .ржать - _____ ск .льзит - _____

сп. на - _____ м. лчать - _____

3. Продолжи правило.

Чтобы правильно написать слово с безударной гласной в корне, нужно изменить слово или подобрать однокоренное слово так, чтобы...

- 1) гласная стояла в конце слова.
- 2) гласная стала ударной.
- 3) гласная стояла перед согласным.

4. В каждой строчке найди проверочное слово, подчеркни его, в остальных словах подчеркни безударную гласную.

Вода, водяной, водный

Цветение, расцветать, цвет, цветник, цветы

Поля, поле, полянка

Лепка, лепить, вылепил

5. В какой строке все слова пишутся с буквой а?

- расск...зять, д...машний, просл...влять
- вст...вать, ц...рица, др...жание
- сч...стливый, сл...беют, ш...гают

6. Каким должно быть проверочное слово для правильного написания парных звонких и глухих согласных в корне?

- После парного согласного должен идти согласный
- После парного согласного должен идти ударный гласный.
- После парного согласного должен идти гласный.

7. Назови слова с буквой б.

1. сугро... 4) подко... 7) коро...ка
2. погре... 5) кар... 8) гри...
3. ястре... 6) кра... 9) скри...ка

8. Подбери проверочные слова:

наря... - _____ сугро... - _____

доро..ка - _____ гри... - _____

ве..ка - _____ ры...ка - _____

шу..ка - _____ ло..ка - _____

9. Запиши слова в два столбика: в первый - однокоренные слова, во второй - формы одного и того же слова. обозначь корни.

роза, розовый, розочка, розе, розоветь, розы

10. Подбери однокоренные слова, которые называют профессию человека.

пожар- _____

море - _____

футбол- _____

Контрольная работа «Состав слова»

Диктант

Снег

Короткие зимние дни были похожи один на другой. Все мечтали о снеге. И вот наконец подул ветер, мороз начал сдавать, белая туча закрыла небосвод. Большими хлопьями снег повалил на землю. Радостно смотрели люди на пушистые снежинки.

Снег все усиливался. Небеса просыпались белоснежным пухом и наполнили воздух тишиной. Наступил вечер. Снег все падал, скрывал предметы и одевал землю. Я вошел в дом. (62 слова)
(По С. Аксакову)

Задание:

1. Выпишите и разберите по составу сложное слово.
2. Найти и выписать 3 слова с приставками, приставки выделить.
3. Найти и выписать из текста слова с непроизносимой гласной в корне.

Итоговый диктант за 1 четверть

Признаки ноября

Наступил ноябрь. Небо стало холодным и хмурым. Вдруг появились и низко над землей проплывают мрачные облака. Тянет холодом. Сильный порыв ветра пригнул к земле тонкие стебли травы и сорвал последние листья. Покружилась легкая листва в воздухе и легла на землю. Ночью среди деревьев слышится шорох. Это идет мелкий неторопливый дождь. Идет полоса ненастья. Не слышатся песни птиц. Спрятались ящерицы лягушки и жабы. Уснул колючий еж. Готовит себе на зиму берлогу медведь. Все приготовились к приходу зимы. (80 слов).

Задание:

1. Разобрать существительные как части речи.
1-й вариант: *ХОЛОДОМ* - , *К ЗЕМЛЕ* - .
2-й вариант: *НА ЗИМУ* - , *К ПРИХОДУ* - . .
2. Данное предложение разобрать по членам предложения: *Покружилась легкая листва в воздухе и легла на землю.*
3. К слову *ЛЕС* подобрать однокоренные слова.

Итоговый диктант за 2 четверть

Русская зима

Хороши русские снежные зимы! Сверкают на солнце снежные сугробы. Деревья стоят, словно в сказке.

Раздолье птицам в лесу зимой! Вот стайка веселых клестов с приятным свистом расселась на ветвях ели. Они ловко теребят тяжелые шишки и добывают из них семена. Вдруг на скрипучем дереве постучал дятел. Пестрым платочком с шишкой в клюве он перелетел на другое дерево. У птиц свои заботы. Им хорошо в лесу. (76 слов).

Задание:

1. Выписать из текста местоимения.
2. Разобрать следующие местоимения как часть речи: *ОН, НАС, НАМ, ОНА.*
3. Данное предложение разобрать по членам предложения, указать части речи: *Они ловко теребят тяжелые шишки и добывают из них семена.*

Итоговый диктант за 3 четверть

Окраска животных

Животных защищает цвет. Зимой заяц-беляк вместо бурого стал белым. Катит по снежной дорожке комочек. Не видит его в белом поле лисица. Рябчик весь рябой. На спинке полосочка. Прижался к землянке. Не заметишь в листве.

На тигриной шкуре нарисованы длинные полосы. Летом хищника не увидишь в тростнике. Морского конька трудно разглядеть среди зелени травы. Он меняет цвет. Осветит луч солнца морскую траву. Конёк позеленеет. Зайдёт солнце за горизонт. Вода в море потемнеет. И конёк потемнел. Зацепился за травинку. Волны качают его взад и вперёд.
(86 слов.) (По Г. Снегирёву.)

Слова для справок: прижался, *зайдёт*, *среди*.

Задание:

1. Определить время и лицо глагола: *ЗАЩИЩАЕТ*, *ЗАМЕТИШЬ*, *КАЧАЮТ*, *ЗАЙДЕТ*.
2. Разобрать по составу слова: *ТИГРИНОЙ*, *ТРОСТНИКЕ*.
3. Подчеркнуть в тексте предложения, которые объясняют названия *РЯБЧИК* и *БЕЛЯК*.

КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ ПО ТЕМЕ «ОБОБЩЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО ЗА ГОД»

Я сидел в сарае и переживал весеннюю грозу. Ливень кончился, и я выбрался за деревенскую околицу. Молодой лес стоял умытый дождём. На концах берёзовых ветвей висели серёжки, а на серёжках блестели капли. Ветерок качнул мохнатые ветки, и посыпался дождь. И тут послышался лёгкий шум. И я услышал не посвист ветра, а первый шум молодой листвы.

От радости я сорвал с головы кепку и высоко её подбросил. Здравствуй, весна! Здравствуй, зелёный весенний шум! (70 слов) (По Г.Скребицкому)

Задание: выпишите простое предложение с однородными членами, соединёнными союзом *И*, и сложное предложение с таким же союзом. Разберите по составу слово *посвист*.

Русский язык 9 класс

Входной контрольный диктант

Проверяемые орфограммы:

- разделительный *ь* знак;
- *ь* – показатель мягкости согласных;
- безударные гласные в корне слова;
- звонкие и глухие согласные;
- слова с непроверяемыми написаниями;
- предложение.

Лес

Трудно себе представить землю без деревьев. С детства мы любим осинки, которые трепещут на ветру, берёзовые рощи, сосновые боры. Посмотри внимательно на деревья, когда будешь в лесу. У всех деревьев разные листья, стволы, кора. Одни деревья растут на сухих песках, другие – среди болот или по берегам рек и озёр. И все деревья красивы: и корявые берёзки на болоте, и стройные сосны на песчаном косогоре, и плачущие ивушки на берегу пруда.

По лесу ходи тихо, тогда ты многое увидишь и узнаешь о жизни..

(86 слов)

(По Г. Снегирёву)

Грамматическое задание.

1. Разобрать предложение (С детства мы любим осинки, которые трепещут на ветру, берёзовые рощи, сосновые боры.) по членам предложения. Составь схему однородных членов.

2. Разобрать слова по составу: *берёзовые, ивушка*.

3. Подобрать проверочные слова к словам с безударными гласными:

без д_ревьев– _____

тр_пещуг – _____

4. Подобрать проверочные слова к словам со звонкими и глухими согласными.

берё_ки – _____

доро_ки – _____

5. Найти и подчеркнуть слова с разделительным ь одной чертой, а слова с ь – показателем мягкости согласных – двумя чертами.

Контрольный диктант №1

Проверяемые орфограммы:

- ь – показатель мягкости согласных
- разделительный ь;
- безударные гласные в корне слова;
- звонкие и глухие согласные;
- произносимые согласные;
- приставка и предлог;
- слова с непроверяемыми написаниями;
- падежные окончания имён существительных.

Белки

В еловом лесу с утра до вечера мелькают проворные белки. Вот они забрались на вершину ели, перемахнули с ветки на ветку и спустились на землю за орехами.

На дереве белочка развесила сушить крепкие подосиновики, тонкие опёнки. В лесных кладовых спрятала вкусные орехи.

Поздней осенью переменит белка своё рыженькое платье на серую зимнюю шубку. В самой вершине густой ёлки устроила белочка тёплое гнездо. В этом гнезде она растит своих бельчат.

Шустрая белка – самый весёлый и проворный зверёк в наших лесах.

(80 слов)

Грамматическое задание.

1. Разобрать предложение (В еловом лесу с утра до позднего вечера мелькают проворные белки.) по членам предложения. Определить части речи.

2. Подобрать проверочные слова к словам с безударными гласными:

- на дер_ве – _____

- в _ловом – _____

3. Подобрать проверочные слова к словам со звонкими и глухими согласными:

- кре_кие – _____

- шу_ку – _____

4. Найти и выписать слово с непроизносимой согласной.

5. Определить падеж существительных: на дереве, за орехами, с ветки.

Контрольный диктант №2

Проверяемые орфограммы:

- разделительный ь;
- ь – показатель мягкости согласных;
- безударные гласные в корне слова;
- звонкие и глухие согласные, непроизносимые согласные;
- приставка и предлог;
- безударные падежные окончания имён существительных, прилагательных;
- местоимение.

Зимний лес

Вьюга посеребрила пышную причёску стройных сосен. Ясная берёза распустила светлые косы покрытых инеем ветвей, блестит на солнце нежной берестой.

Глубок зимний сон природы, но идёт жизнь под сугробом. Попробуй, разгребь в лесу снег до земли. На том месте, которое расчистил, увидишь кустики брусники, веточки черники.

Пороша рассказывает о событиях в зимнем лесу. На лесной поляне вьётся след лисицы. Парочки следов испятнали снег. Это пробежала куница, она искала белок.

Сверкает снег, вспыхивают и гаснут снежные искры. Хорош лес в зимнем уборе!

(82 слова)

Грамматическое задание.

1. Найти предложение (Вьюга посеребрила пышную причёску стройных сосен.). Подчеркнуть главные и второстепенные члены предложения. Определить части речи.
2. Разобрать имена существительные по схеме: на солнце, до земли.
3. Разобрать имена прилагательные по схеме: нежной берестой, в зимнем лесу.
4. Найти и подчеркнуть местоимение. Определить лицо, число, род.

Контрольный диктант №3

Проверяемые орфограммы:

- ь – показатель мягкости согласных;
- разделительный ь;
- безударные гласные в корне слова;
- приставка и предлог;
- слова с непроверяемыми написаниями;
- неопределённая форма глагола;
- изменение глаголов по временам, в прошедшем времени – по родам и числам;
- спряжение глаголов;
- повелительная форма глаголов;
- правописание глаголов на -тся и -ться;
- предложение (главные и второстепенные члены предложения).

Урок здоровья

На уроках физкультуры вы узнаете управлять своим телом. В спортивном зале ты научишься лазать по шесту. В походе тебе легко будет забираться на высокие деревья. На уроках гимнастики ты будешь прыгать через кожаного коня. Это поможет тебе вскакивать на живую лошадь.

Сильным, ловким, выносливым должен быть каждый человек. Сядь за руль мощного самосвала. Ты убедишься, что управлять могучей машиной может только сильный человек. Какой труд ты выберешь? С любой работой тебе легче будет справиться, если ты с юности разовьёшь своё тело, закалишь волю.

(82 слова)

Грамматическое задание.

1. Найти предложение (На уроках физкультуры вы узнаете управлять своим телом.). Подчеркнуть главные и второстепенные члены предложения.
2. Найти и подчеркнуть глаголы неопределённой формы.
3. Найди и подчеркни глагол повелительной формы.
4. Подчеркнуть глаголы: научишься, убедишься, выберешь. Объясни их правописание.

Контрольный диктант №4

Проверяемые орфограммы:

- ь – показатель мягкости согласных;
- разделительный ь;
- безударные гласные в корне слова;
- звонкие и глухие согласные;
- приставка и предлог;
- слова с непроверяемыми написаниями;
- правописание числительных;
- предложение (главные и второстепенные члены предложения, однородные члены предложения).

Сказочный город Кижи

Сходим с теплохода на берег острова и попадаем в сказку. Стоит перед нами удивительной красоты деревянный храм. Купола похожи на шлем русского воина. Это памятник в честь

победы русских над шведами. Без единого гвоздя, одним топором создано это чудо русского зодчества и стоит уже 270 лет. Не дошли до нас имена искусных рукодельцев.

Пройдёмся по всему островку. На каждом шагу нас встретят строительные диковинки: деревянная колоколенка, редкой красоты часовня, которой 600 лет. Тут и ветряная мельница, и старинные дома в узорном убранстве.

(81 слово)

(По Г. Гроденскому)

Грамматическое задание.

1. Найти предложение (Купола похожи на шлем русского воина.). Подчеркнуть главные и второстепенные члены предложения. Определить части речи.
2. Найти в тексте и подчеркнуть числительные.
3. Найти предложение с однородными членами. Подчеркнуть однородные члены, составить схему.

Контрольный диктант №5

Проверяемые орфограммы:

- ь – показатель мягкости согласных;
- безударные гласные в корне слова;
- произносимые согласные;
- приставка и предлог;
- обращение;
- предложение простое и сложное;
- предложение с прямой речью.

Голубые глаза апреля

Бегут, журчат в оврагах ручьи. С крыш, с заледенелых сосулек полилась на землю капель. В деревне стало звонко-звонко, точно у каждой калитки повесили колокольчик. Вижу, что на дорогу села желтогрудая птица. Скакнула, перепорхнула на вербу, оглянулась и пропела: «Синь-синь-синь».

Я тоже посмотрел вокруг. И правда, всё голубое и синее. И небо, и пушистая верба, и ивнячок. Даже опушка вся голубая от цветов пролески. Птица посидела, покачалась на вербе и снова пропела: «Синь-синь-синь». Дедушка сказал: «Верно, овсянка! У апреля голубые глаза».

(81 слово)

Грамматическое задание.

1. Найти предложения (Бегут, журчат в оврагах ручьи. Вижу, что на дорогу села желтогрудая птица.).

Подчеркнуть главные и второстепенные члены предложения.

Определить простое или сложное.

2. Найти и подчеркнуть однородные члены в предложении: Птица посидела, покачалась на вербе и пропела: «Синь-синь-синь». Составить схему.

3. Найти предложение с обращением. Подчеркнуть обращение. Объяснить расстановку знаков препинания.

4. Найти предложения с прямой речью. Объяснить расстановку знаков препинания.

Контрольный диктант за учебный год

Проверяемые орфограммы:

- ь – показатель мягкости согласных;
- разделительный ь;
- безударные гласные в корне слова;
- звонкие и глухие согласные;
- приставка и предлог;
- части речи, падежные окончания имён существительных и прилагательных;
- глаголы на -тся и -ться, глаголы I и II спряжения;
- предложение (главные и второстепенные члены предложения, однородные члены предложения, сложные предложения).

Черёмуха

На опушках лесов, по берегам ручьёв рано распускается и цветёт черёмуха.

Это приятное и весёлое деревцо. Любуешься на цветущую черёмуху и сам невольно начинаешь улыбаться.

Весной я всегда приглядываюсь к черёмухе. Если на ней раскрылись почки, весна вошла в полную силу. Комар в лесу появится, когда на черёмухе забелеют пышные кисти цветов.

Даже в самых глухих лесах можно увидеть черёмуху. Ребята лакомятся ягодами лесной черёмухи там, где не растут сладкие вишни и нет хороших садов. А хозяйки пекут пироги со сладкой черёмуховой начинкой.

(83 слова)

(По И. Соколову-Микитову)

Грамматическое задание.

1. Найти предложение (А хозяйки пекут пироги со сладкой черёмуховой начинкой.). Подчеркнуть главные и второстепенные члены предложения. Определить части речи.
2. В последнем предложении второго абзаца подчеркнуть главные члены. Какое это предложение: простое или сложное? Составить его схему.
3. Подчеркнуть глаголы на -тся или -ться. Объяснить их правописание.
4. В первом абзаце найти и подчеркнуть наречия. Определить, какое это наречие

Чтение 7 класс

Формы и средства контроля

Контроль за знаниями, умениями и навыками осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, заданий на установление соответствия, ответов на вопросы. Тексты, контрольно-измерительные материалы создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого ученика 5-9 классов. Контроль осуществляется после изучения творчества писателя (промежуточный контроль). Время, отводимое на уроке для контроля – 5-15 минут.

1. Проверка техники чтения. Тестовые задания.

Яшка

Попала я недавно в прекрасный парк. Деревья спали в снежном уборе. Часто попадались птичьи кормушки.

Под сосной стояли два мальчика. У одного в руках был мешочек с орехами. Я спросила, для кого столько орехов.

А мальчишка так важно мне в ответ:

– Тут у нас друг живет. Яшкой зовут.

Мальчик постучал по дереву. С вершины прыгнула белочка.

Ласково поздоровались мальчики с Яшкой. Один из друзей насыпал орехов на ладонь. Белочка смело забрала гостинцы из его руки.

Потом взмахнула хвостиком в знак благодарности и прыгнула на дерево. (86 слов.)

(По Л. Савоненковой.)

1. Кого же звали Яшкой?
2. Как добились мальчики доверия белочки?
3. Чем подкармливали они своего друга?
4. Кого еще кормили в этом парке ребята?

Тест по чтению и развитию речи.

«Устное народное творчество»

1. Устное народное творчество создается:

- А) писателями
 - Б) поэтами
 - В) самим народом
2. Как называются народные сказки, где есть чудеса и волшебные предметы?
- А) о животных
 - Б) волшебные
 - В) бытовые
3. Краткое мудрое изречение, содержащее законченную мысль, - это:
- А) загадка
 - Б) пословица
 - В) потешка
4. Продолжите поговорку: «Без труда не вытащишь и рыбку...»
- А) из моря
 - Б) из озера
 - В) из пруда
5. Закончите высказывание: «Поговорка-цветочек, пословица-...»
- А) корешок
 - Б) ягодка
 - В) стебелек
6. Какой продукт, согласно русской пословице, является всему головой?
- А) хлеб
 - Б) каша
 - В) масло
7. Что, согласно русской пословице, нужно беречь смолоду?
- А) здоровье
 - Б) голову
 - В) честь
8. Сколько раз, согласно русской пословице, нужно отмерить, чтобы один раз отрезать?
- А) три
 - Б) семь
 - В) десять
9. В народных сказках всегда побеждает:
- А) добро
 - Б) сила
 - В) лень
10. Чего нет в устном народном творчестве?
- А) загадок
 - Б) сказок
 - В) басен

2. Проверка техники чтения.

Контрольные вопросы по теме «Произведения русских писателей 19 века».

1. Что такое устное народное творчество?
2. Какие виды сказок ты знаешь? Приведи примеры каждого вида сказки.
3. Что такое былина? Какие былины ты знаешь?
4. Назови сказки и стихотворения А. С. Пушкина, которые ты читал.
5. Назовите наиболее значительные произведения М. Ю. Лермонтова.
6. Кого и за что высмеивал И. А. Крылов в своих баснях? Назови басни, которые ты читал.
7. Назови главную тему поэзии Н. А. Некрасова. Объясни, почему его называли народным поэтом?

8. Какие произведения И. С. Тургенева вы знаете? Каким было детство писателя?

9. Какие произведения Л. Н. Толстого вы знаете?

Опасные игры.

Как-то я шел по опушке березовой рощицы. Вдруг близко раздался журавлиный крик. Я остановился. Из небольшой рощицы по зеленой озими быстро бежал журавль. Крылья его были распущены, весь он вытянулся. Журавля догоняла лиса. Журавль взмыл в воздух, пролетел метров двадцать и сел. Лиса подкрадывалась к нему.

Птица близко подпустила ее и побежала в сторону. Лиса проскочила мимо. Потом началось все сначала. Я закричал на лису, но она не прекращала погони. Я резко захлопал в ладоши и побежал в ее сторону. Лиса испугалась и кинулась со всех ног в рощу. Журавль был спасен.

(92 слова.)

(По В. Бологову.)

1. От кого убегал журавль?
2. Как птица обманывала лисицу?
3. Почему лиса преследовала такую большую птицу? (Журавль не мог долго летать. Очевидно, птица была больна.)
4. Что обозначает выражение «кинулась со всех ног» (Побежала, помчалась очень быстро.)
5. Объясните значение слова «взмыл» (Взлетел)

3. Проверка техники чтения.

Контрольные вопросы по теме «Произведения русских писателей 20 века».

1. Какие рассказы А. П. Чехова вы знаете?
2. Какие темы волновали Короленко-писателя? О чём писал он в своих произведениях?
3. Какие произведения М. Горького вы знаете?
4. О чём рассказывается в стихотворении К. Симонова «Сын артиллериста»?
- 5.

Страшный мостик.

Бежала через лесную дорожку речка. А через речку перекинут мостик. Хороший мостик, с перилами. Только прошла по нему девочка Таня и чуть не упала. У мостика доска оторвалась. Если на один конец этой доски наступить, другой приподнимется и ударит по коленке. «Ишь, какая плохая доска!» — подумала Таня и, когда обратно по мостику шла, другой стороны держалась.

Прошли по мостику и два дружка — Николка с Петей. Тоже чуть не упали.

— Вот противный мостик, — рассердились мальчики. — Придется теперь речку вброд переходить.

Пришли Таня, Николка и Петя к себе в поселок и всех своих друзей, знакомых предупредили: — Не ходите по мостику, что в лесу через речку перекинут, ушибиться можно. Там одна доска оторвалась.

Хорошо сделали, что предупредили. Только нам кажется...

(116 слов.)

(По Ю. Ермолаеву.)

1. Какой был на речке мостик?
2. Почему Таня чуть не упала?
3. Что она подумала о мостике?
4. Почему рассердились мальчики?
5. О чем рассказали дети в поселке?
6. Как должны были поступить ребята?
7. А как бы вы поступили на их месте?
8. Что значит «вброд перейти»? (Брод — мелкое место реки или озеро, удобное для перехода.)
9. Закончите последнее предложение рассказа.

Произведения для заучивания наизусть (10 стихотворений).

1. Народные песни.

2. Отрывок из сказки А. С. Пушкина «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».
3. А. С. Пушкин «Зимний вечер».
4. М. Ю. Лермонтов «Бородино».
5. И. А. Крылов «Слон и Моська».
6. Н. А. Некрасов «Несжатая полоса».
7. М. Исаковский «Ветер».
8. К. М. Симонов «Сын артиллериста».
9. Н. И. Рыленков «В тающей дымке».
10. Стихи о русской природе.

ОЦЕНКА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ.

Проверка навыков чтения проводится на основе повседневных наблюдений за чтением и пониманием прочитанного по текстам учебника.

При оценке во внимание принимается успешность овладения учащимися техникой чтения (правильность, беглость и выразительность) и содержанием читаемого (выделение главной мысли, ответы на вопросы, пересказ) в соответствии с программными требованиями по каждому году обучения.

Оценка выставляется на основе специального опроса по чтению, пересказу или комбинированного опроса.

Текущая проверка и оценка знаний может также проводиться с целью выявления отдельных умений и навыков по чтению. Каждая такая оценка должна быть мотивированной.

В начале и конце учебного года проводится проверка техники чтения.

При проверке техники чтения рекомендуется подбирать незнакомые, но доступные тексты примерно следующего объема (на конец года): 5 класс – 45-60 слов, 6 класс – 70-80 слов, 7-9 классы – 90-100 слов.

В начале учебного года техника чтения проверяется по текстам, объем которых соответствует объему текстов предыдущего года.

Задача проверки техники чтения заключается прежде всего в выявлении продвижения каждого ученика, причин испытываемых им затруднений для оказания индивидуальной коррекционной помощи.

Оценка «5» ставится ученику, если он:

- читает правильно, бегло, выразительно с соблюдением норм литературного произношения;
- выделяет основную мысль произведения, части рассказа с незначительной помощью учителя;
- делит текст на части и озаглавливает части с помощью учителя (с VIII класса — легкие тексты самостоятельно);
- называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки;
- отвечает на вопросы и передает содержание прочитанного полно, правильно, последовательно;
- твердо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.

Оценка «4» ставится ученику, если он:

- читает в основном правильно, бегло;
- допускает 1—2 ошибки при чтении, соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонации, логических ударений;
- допускает неточности в выделении основной мысли произведения или части рассказа, исправляет их с помощью учителя;
- допускает ошибки в делении текста на части и озаглавливании частей, исправляет их с помощью учителя;
- называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки с помощью учителя;

- допускает неточности в ответах на вопросы и передаче содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя;
- допускает при чтении наизусть 1—2 самостоятельно исправленные ошибки; читает наизусть недостаточно выразительно.

Оценка «3» ставится ученику, если он:

- читает недостаточно бегло, некоторые слова по слогам;
- допускает 3—4 ошибки при чтении; 1—2 ошибки в соблюдении синтаксических пауз; 3—4 в соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию, логических ударений; а выделяет основную мысль произведения, части рассказа с помощью учителя;
- делит текст на части и озаглавливает части с помощью учителя;
- затрудняется назвать главных действующих лиц произведения, охарактеризовать их поступки;
- отвечает на вопросы и пересказывает неполно, непоследовательно, допускает искажения основного смысла произведения;
- обнаруживает при чтении наизусть нетвердое усвоение текста.

Оценка «2» ставится ученику, если он:

- читает по слогам;
- допускает более 5 ошибок при чтении, соблюдении даже синтаксических пауз;
- не выделяет основную мысль произведения, части рассказа даже с помощью учителя;
- не делит текст на части;
- не называет главных действующих лиц произведения, не характеризует их поступки;
- отвечает на вопросы и пересказывает содержание произведения фрагментарно, искажая основной смысл; не использует помощь учителя;
- не знает большей части текста, который должен знать наизусть.

Чтение 9 класс

Контрольно – оценочные материалы по чтению 9 класс школа 8 вида, учебник З.Ф.Мальшевой
Раздел «Устное народное творчество»:

1.К устному народному творчеству относятся (выбери правильный ответ):

- А) сказки, поговорки, рассказы;
- В) пословицы, стихи, сказки;
- С) былины, сказки, пословицы.

2. Что такое пословица?

- А) Краткое высказывание, подбираемое к разным случаям жизни;
- В) Длинное высказывание, употребляемое в некоторых случаях;
- С) Высказывание, не выражающее законченной мысли.

3.Соедини левую и правую части пословицы:

4.Что такое народная песня?

- А) Огромное музыкальное произведение;
- В) Небольшое музыкально-поэтическое произведение;
- С) Считалочка, исполняемая под музыку.

5.Какие бывают народные песни?

- А) Хороводные, колыбельные, лирические, исторические, шуточные;
- В) Романсы, шуточные, оперы, хороводные, ритмические;
- С) Рэп, попса, оперетта, тяжелый рок.

6. Былина – это ...

- А) небольшое музыкально-поэтическое произведение;
- В) рассказ о вымышленных событиях, о том, чего не бывает;
- С) героическое сказание, сложенное народом Древней Руси.

7.Сказки бывают...

- А) волшебные, интересные, бытовые;
- В) сказочные, о животных, бытовые;

- С) волшебные, бытовые, о животных.
8. Выбери название изученной былины
- А) «За морем синичка не пышно жила..»;
 - В) «Лиса и тетерев»;
 - С) «На заставе богатырской».
9. Какая пословица соответствует сказке про Василису Премудрую:
- А) Уговор дороже денег;
 - В) Смелость города берет;
 - С) Век живи, век учись.
10. Куда отправился Иванушка, чтобы отдать долг отца:
- А) мышинное царство;
 - В) подводное царство;
 - С) неведомое царство.
11. Какое задание не получал Иванушка от морского царя:
- А) сровнять рвы, буераки, засеять пустошь рожью, и чтобы к утру та рожь выросла;
 - В) обмолотить всю пшеницу чисто-начисто, до единого зёрнышка;
 - С) сделать за ночь церковь хрустальную.
12. Какому сказочному персонажу подходит пословица “ Речи, как мед, а дела, как полынь”:
- А) лиса;
 - В) охотник;
 - С) тетерев.

Раздел «Из произведений русской литературы XIX века»:

1. Как называют 19 век в русской литературе?
- А. «золотой» век
 - Б. «серебряный» век
 - В. «железный» век
2. Как называется литературная сказка В.А.Жуковского?
- А. «Три пояса»
 - Б. «Три царевны»
 - В. «Волшебный пояс»
3. Кто автор этих строк: «А Васька слушает, да ест...»?
- А. В.А.Жуковский
 - Б. А.С.Пушкин
 - В. И.А.Крылов
4. «Руслан и Людмила» - это:
- А. поэма
 - Б. рассказ
 - В. песня
5. Как зовут главных героев повести А.С.Пушкина «Барышня-крестьянка»?
- А. Настя и Алёша
 - Б. Лиза и Алёша
 - В. Лиза и Григорий
6. Какого русского поэта называют «одиноким гением»?
- А. М.Ю.Лермонтов
 - Б. А.А.Фет
 - В. Н.А.Некрасов
7. Из какого стихотворения М.Ю.Лермонтова эти строки: «Тучки небесные, вечные странники...»?
- А. «Баллада»
 - Б. «Морская царевна»
 - В. «Тучи»
8. Кто автор книги «Вечера на хуторе близ Диканьки»?

- А. А.П.Чехов
- Б. Н.В.Гоголь
- В. А.С.Пушкин

9. Как называется стихотворение Н.А.Некрасова о матери?

- А. «Рыцарь на час»
- Б. «Саша»
- В. «Мать»

10. Под какой фамилией известен всему миру русский поэт Афанасий Шеншин?

- А. Пушкин
- Б. Лермонтов
- В. Фет

11. О чём писали поэты «чистого искусства», в том числе А.А.Фет?

- А. о любви и природе
- Б. о любви и исторических событиях
- В. о царе и природе.

Раздел «Из произведений русской литературы XX века»:

1. Как звали Максима Горького?

- А) Алексей Максимович Пешков
- Б) Максим Пешков
- В) Алексей Горький
- Г) Василий Васильевич Каширин

2. М. Горький «Песня о Соколе». Какие слова характеризуют ужа, а какие сокола:

3. Кто приходил в гости к В. Маяковскому в стихотворении «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче»?

- А) друг
- Б) сосед
- В) солнце
- Г) журавль

4. Восстанови стихотворение М. И. Цветаевой:

Красною кистью _____ зажглась.

Падали _____. Я родилась.

Спорили сотни _____.

День был _____ Иоанн Богослов.

Мне и донныне хочется _____

Жаркой _____ горькую кисть.

5. Какая заветная мечта была у Васи из рассказа К. Г. Паустовского «Стекольный мастер»:

- А) отлить цветы
- Б) отлить рояль
- В) порубить дрова
- Г) вылечить мать

6. Кем называли С. Есенина?

- А) художником русского края
- Б) волшебником русского пейзажа
- В) поэтом деревенских душ
- Г) чародеем стихотворений

7. Какому историческому событию в жизни страны посвящен рассказ М. Шолохова «Судьба человека»:

- А) Великой Отечественной Войне
- Б) Куликовской битве
- В) Бородинскому сражению

Г) полету в космос

8. Е. И. Носов «Трудный хлеб». Соедини стрелками правильные ответы: Чанг
Чунг

Джек

Б) Кого ловил охотник?

Лебедей

Крохалей

Чаяк

9. Соотнесите авторов и их произведения:

10. Какое произведение из пройденного курса вам больше всего понравилось или запомнилось?
Назовите главных героев и основную тему этого произведения.

Раздел «Из произведений зарубежной литературы»:

1. Назовите произведения устного народного творчества. Заполните схему.



2. Назови известные тебе пословицы.

3. Что такое баллада? Назовите известные вам баллады и их авторов.

4. Что такое былина? Назовите героев былин.

5. Вспомните и запишите фамилии русских писателей и поэтов.

Александр Сергеевич _____

Антон Павлович _____

Михаил Юрьевич _____

Сергей Александрович _____

Николай Васильевич _____

6. Соедините стрелками произведения с их авторами.

7. Кто автор рассказа «Снап. История бультерьера»?

А). Э. Сетон-Томпсон

Б). Р.Л. Стивенсон

В). Ю.И. Коваль

8. Кто главный герой рассказа «Снап. История бультерьера»?

А). шакал

Б). койот

В). собака

9. Исключи лишние определения, не характеризующие бультерьера:

А). мужественный, бесстрашный, грозный

Б). озорной, игривый, трусливый

В). властный, непокорный, преданный

10. Какого роста были медовары, варившие вересковый мед?

А). Они были великанами

Б). Они были ростом с человека

- В). Они были крошечными
11. Почему вдруг стало некому варить вересковый мед?
- А). Медовары утратили старинный рецепт
Б). Шотландский король перебил всех медоваров
В). Все медовары погибли во время эпидемии
12. В каком случае старик-медовар согласился бы выдать свою тайну?
- А). Если бы его сделали советником короля
Б). Если бы ему предложили гору золота
В). Если бы воины утопили его сына
13. Каковы были истинные мотивы старика, когда он настоял на казни сына?
- А). Он хотел закончить свой род
Б). Он не верил, что его юный сын захочет заплатить жизнью за их тайну
В). Он хотел развлечь короля
14. Какое произведение из курса 9 класса вам больше понравилось или запомнилось? Назовите главных героев.

Математика 7 класс

Контрольная работа по теме «Нумерация многозначных чисел» 7 класс

Достаточный уровень

1. Запиши цифрами числа: одна тысяча сто двадцать пять; пятнадцать тысяч.
2. Запиши число, в котором: 5тыс., 3сот., 8дес., 1ед.
3. Из данных чисел выпиши то, которое стоит перед числом 15000:
13600, 15800, 14000, 14999.
4. Запиши данные числа в порядке возрастания: 4271; 4279; 4277, 4275, 4270.
5. Разложи числа на разрядные слагаемые по образцу: $37893 = 30000 + 7000 + 800 + 90 + 3$
4789; 563; 79834.
6. Сравни, поставь знаки $>$, $<$: 67824...67428; 10100...10099.
7. Как изменяются числа в столбцах? 530998
530999
531000
8. На сколько число 50900 больше, чем 50000?
9. Во сколько раз 480 больше, чем 6?

Минимальный уровень

1. Запиши цифрами число: сто двадцать пять.
2. Запиши число, в котором: 3сот., 8дес., 1ед.
3. Из данных чисел выпиши то, которое стоит перед числом 500:
360, 580, 400, 499.

4. Запиши данные числа в порядке возрастания: 271; 279; 277, 275, 270.

5. Разложи числа на разрядные слагаемые по образцу: $893 = 800 + 90 + 3$

789; 563.

6. Сравни, поставь знаки $>$, $<$. 824...428;

Контрольная работа Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000000– 7 класс

Достаточный уровень

1. Напиши соседей чисел: ..., 489, ...

..., 7000, ...

2. Выполни вычисления:

$$X + 1017 = 4928 \quad 5803 - X = 659$$

3. Задача

В городском саду растет 3000 кустарников и деревьев. Липы составляют 862 дерева, клены 738 деревьев, а остальные кустарники. Сколько кустарников растет в городском саду?

4. Построй прямоугольник со сторонами 70мм и 30мм. Вычисли периметр(p).

Минимальный уровень

1. Напиши соседей чисел: ..., 49, ...

..., 700, ...

2. Выполни вычисления:

$$928 - 317 = \quad 450 - 50 = \quad 523 + 123 =$$

3. Задача

В трамвае ехали 34 пассажира. На остановке 14 пассажиров вышли.

Сколько пассажиров осталось в трамвае?

4. Построй квадрат со стороной 4см.

Контрольная работа за I четверть 7 класс

Достаточный уровень

1. Задача

Самолет летел 2 часа по 850км, и 3 часа по 780км в час. Сколько километров пролетел самолет за это время?

2. Выполни вычисления. $75 \times 10 =$ $51 \times 100 =$ $5 \times 1000 =$ $40 \times 60 =$

$850 : 10 =$ $700 : 100 =$ $9000 : 1000 =$ $540 : 90 =$

- 210 увеличь на 6 единиц. Что значит увеличить на несколько единиц?
- 316 увеличь в 3 раза. Что значит увеличить в несколько раз?
- 270 уменьши на 70. Что значит уменьшить на несколько единиц?
- 270 уменьши в 9 раз. Что значит уменьшить в несколько раз?

Минимальный уровень

- Задача. На клумбе растут 22 розы, а гвоздик в 3 раза больше. Сколько гвоздик растёт на клумбе?
- Выполни вычисления: $7 \times 10 =$ $5 \times 100 =$ $80 : 10 =$ $600 : 100 =$
- Запиши примеры в столбик и реши.
 212×3 411×2 322×3
- Начерти ломаную линию, состоящую из 3 отрезков, и вычисли её длину.

Проверочная работа по теме «Обыкновенные дроби» 7 класс

Достаточный уровень

- Как правильно?
 - Знаменатель дроби показывает, сколько равных частей целого взяли.
 - Знаменатель дроби показывает, на сколько равных частей делили целое (единицу).
- Как правильно?
 - Числитель дроби показывает, на сколько равных частей делили целое(единицу)
 - Числитель дроби показывает, сколько равных частей целого взяли.
- Числитель записывают....
 - под чертой дроби;
 - над чертой дроби;
 - слева направо;
- Знаменатель записывают...
 - под чертой дроби;
 - над чертой дроби;
 - слева направо;
- Выпиши правильные дроби в одну колонку, неправильные в другую, смешанные числа в третью. $4/7$; $7/4$; $5 \frac{1}{2}$; $3/2$; $1/18$; $18/18$; $7 \frac{2}{5}$; $8/13$; $14/6$; $1/6$; $15 \frac{7}{15}$.
- Выполни вычисления.
 $5/7 + 2/7 =$ $5 \frac{3}{8} + 2 \frac{1}{8} =$ $1 - 2/7 =$ $5 - 4/9 =$

Минимальный уровень

- Как правильно?
 - Знаменатель дроби показывает, сколько равных частей целого взяли.
 - Знаменатель дроби показывает, на сколько равных частей делили целое (единицу).

2. Как правильно?

а) Числитель дроби показывает, на сколько равных частей делили целое(единицу)

б) Числитель дроби показывает, сколько равных частей целого взяли.

3. Числитель записывают....

а) под чертой дроби; б) над чертой дроби; в) слева направо;

4. Знаменатель записывают...

а) под чертой дроби; б) над чертой дроби; в) слева направо;

5. Выпиши правильные дроби в одну колонку, неправильные в другую, смешанные числа в третью. $4/7$; $7/4$; $5\frac{1}{2}$; $3/2$; $1/18$; $18/18$; $7\frac{2}{5}$; $8/13$; $14/6$; $1/6$; $15\frac{7}{15}$.

Контрольная работа за 2 четверть - 7 класс

Достаточный уровень

1. Расположи числа в 3 колонки:

7,03; 56; $10\frac{3}{4}$; $7\frac{3}{2}$; 5,3; 136; $4/13$; 9,32.

2. Сравни десятичные дроби знаками $<$, $>$, $=$

6, 2 и 0,99; 10, 982 и 20; 25,2 и 25, 20

3. Задача.

На стройку привезли цемент и известь. Цемента привезли – 99, 95 тонны, а извести на 3,75 тонны меньше. 1. Сколько извести привезли на стройку? 2. Сколько всего стройматериалов привезли на стройку?

4. Выполни вычисления:

$43,26 - 3, 12 =$ $1 - 0, 26 =$ $45,6 + 12, 3 =$ $9,34 + 0,79 =$

5. Построить острый угол и его измерить.

Минимальный уровень

1. Расположи числа в 2-е колонки:

7,3; 2; 1,8; 14; 26; 51,23.

2. Сравни десятичные дроби:

6,2 и 2,6; 1,8 и 8,1; 0, 2 и 0,20;

3. Выполни вычисления:

$43,26 - 3, 12 =$ $45,6 + 12, 3 =$ $9,34 + 0,79 =$

4. Построить прямой угол.

Проверочная работа по теме «Десятичные дроби» - 7 класс

Достаточный уровень

1. Напиши десятичные дроби числами.

Ноль целых четыре десятых; две целых двадцать пять сотых; двенадцать целых сто тридцать пять тысячных; одна целая четыре сотых

2. Подчеркни равные дроби.

а) 0,6; 0,06; 0,006, 0,6000; 0, 60

б) 7,1; 7,01; 7,001; 7,01000; 7,10, 7,100

3. Запиши десятичные дроби в виде обыкновенных дробей.

$3,2 =$ $2,25 =$ $5,014 =$

4. По какому правилу составлены ряды? Напиши ещё по 3 числа в каждом ряду по тому же правилу:

а) 0,1; 0,2; 0,3; 0,4; ...; ...; ...;

б) 1,2; 2,3; 3,4; 4,5; ...; ...; ...;

5. Запиши примеры в столбик и выполни вычисления. $13,27 + 23,13$; $12 - 0,75$.

Минимальный уровень

1. Напиши десятичные дроби числами.

Ноль целых четыре десятых; две целых двадцать пять сотых;

2. Подчеркни равные дроби.

а) 0,6; 0,06; 0,006, 0,6000; 0, 60

3. Запиши десятичные дроби в виде обыкновенных дробей.

$3,2 =$ $2,25 =$

4. По какому правилу составлен ряд? Напиши ещё 3 числа по тому же правилу:

а) 0,1; 0,2; 0,3; 0,4; ...; ...; ...;

5. Запиши примеры в столбик и выполни вычисления. $13,26 + 23,13$; $32,8 - 0,7$.

Контрольная работа за III четверть 7 класс

Достаточный уровень

1. Увеличь каждое число в 3 раза: 1,89; 64,32.

2. Уменьши 5,5 в 5 раз; 6,24 в 2 раза

3. Выполни вычисления: $14,8 \times 3 - 3,12 =$

4. Реши задачу.

Из двух поселков выехали одновременно навстречу друг другу два мотоциклиста. Скорость первого 49,4 км в час. Скорость второго 54,1 км в час. Через 4 часа они встретились. Чему равно расстояние между поселками?

Задания

1. Сделать чертеж к задаче.
2. Написать выражение.
3. Решить задачу.

Минимальный уровень

1. Запиши примеры в столбик и реши их.

$$1,22 \times 3 = \quad 2,4 \times 2 = \quad 5,6 + 2,3 = \quad 84,36 - 32,12 = 2.$$

2. Задача

Из пункта А вышел пешеход и шёл он со скоростью 14,2 км в час. Сколько километров сделает пешеход за 2 часа пути?

3. Построить прямой угол

Проверочная работа по теме «Меры времени» и -7 класс

Достаточный уровень

1. Прочитай названия единиц измерения. Над названиями единиц измерения длины поставь цифру - 1; над названиями единиц измерения массы цифру - 2; над названиями единиц измерения времени – цифру 3.

Миллиметр, час, килограмм, тонна, секунда, сантиметр, год, километр, сутки, дециметр, центнер, метр, грамм, минута, век.

2. Заполни пропуски:

$$1 \text{ век} = \dots \quad 1 \text{ сут.} = \dots \quad 1 \text{ мин} = \dots$$

$$3 \text{ века} = \dots \quad 2 \text{ сут.} = \dots \quad 4 \text{ мин} = \dots$$

3. Реши задачи.

Уроки начались в 9 часов и закончились через 7 часов? Когда закончились уроки?

№2 5 лет назад Вове было 11 лет. Сколько лет Вове сейчас?

№3 Продолжительность отпуска 36 рабочих дней. Когда нужно выйти на работу, если начало отпуска 11 мая.

4. Запиши пример в столбик и реши их: 12 мес. 25 сут. + 21 мес. 21 сут. =

Минимальный уровень

1. Спиши и подчеркни числа обозначающие меры времени:

$$3 \text{ м}; 8 \text{ р.}; 5 \text{ ч}; 15 \text{ дм}; 8 \text{ сут.}; 6 \text{ см}; 36 \text{ с}$$

2. Заполни пропуски:

$$1 \text{ век} = \dots \quad 1 \text{ сут.} = \dots$$

$$1 \text{ год} = \dots \quad 1 \text{ час} = \dots$$

$$1 \text{ мес.} = \dots \quad 1 \text{ мин} = \dots$$

4. Реши задачи.

- №1 Уроки начались в 9 часов и закончились через 7 часов? Когда закончились уроки?
№2 5 лет назад Вове было 11 лет. Сколько лет Вове сейчас?

Годовая контрольная работа по математике за 7 класс

Достаточный уровень

1. Продолжи ряд чисел: 3520, 3620, 3720, ..., .., ..
8, 80, 800, ..., .., ..

2. Выполни вычисления:
 $30000 - 1024 \times 23 =$
 $3693 : 3 + 1347 =$
 $3,26 + 2,53 - 0,12 =$

3. Задача.

За 3 часа поезд проходит 501 км. Сколько километров поезд пройдет за 4 часа, двигаясь с той же скоростью?

4. С помощью транспортира построй угол 75° . Какой это угол?

Минимальный уровень

1. Впиши пропущенные числа: 170, 180, ..., .., 210, 220

2. Выполни вычисления:

$505 + 124 =$ $596 - 234 =$ $555 : 5 =$

3. Задача.

В саду собрали 12 кг малины, а смородины в 2 раза больше. Сколько смородины собрали?

4. Построй прямой угол

Математика 9 класс

«Контрольно – измерительные материалы»

9 класс

Контрольная работа «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей» 9 класс

Достаточный уровень

1. Выполнить действия:

$2\ 700 + 5\ 800$	$10\ 200 - 6\ 800$	$9\ 350 - 3\ 450$
$4,75 + 1,5$	$6,8 + 4,2$	$7,1\ \text{т} - 2,8\ \text{т}$
$1,75\ \text{м} + 2,04\ \text{м}$	$2,4\ \text{р.} + 1,6\ \text{р.}$	

2. Задача.

Спектакль начался в 18 ч 30 мин и продолжался 2 ч 25 мин. Во сколько закончился спектакль?

3. Решить: $25\ \text{р.}\ 60\ \text{к.} - 12\ \text{р.}\ 30\ \text{к.}$
 $40\ \text{м}\ 20\ \text{см} + 15\ \text{м}\ 75\ \text{см}$
 $16\ \text{кг}\ 100\ \text{г} - 5\ \text{кг}\ 100\ \text{г}$

Минимальный уровень

1. Выполнить действия:

$3\ 700 + 6\ 800$ $8\ 350 - 3\ 450$

$$5,7 + 1,6 \qquad 6,1 \text{ т} - 2,8 \text{ т}$$
$$3,4 \text{ р.} + 1,6 \text{ р.}$$

2. Задача.

Спектакль начался в 17 ч 30 мин и продолжался 2 ч 20 мин. Во сколько закончился спектакль?

3. **Решить:** 23 р. 60 к. – 12 р. 30 к.
30 м 20 см + 15 м 75 см

Контрольная работа по математике в 9 классе за 1 четверть:

«Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями»

Достаточный уровень

1. Задача. Из двух городов выехали одновременно навстречу друг другу два автомобиля. Скорость одной 85 км/ч, а другой – 115 км/ч. Встретились они через 3 часа. На каком расстоянии находятся города, из которых выехали автомобили?
Сделать чертёж к задаче и решить её.
2. Выполните действия: $(30411+9709):236$
 $20000-116840:230$
3. Заменить десятичными дробями и выполнить действия: $58 \text{ м } 45\text{см} * 48$

Минимальный уровень

1. Задача. Какой путь пройдет мотоцикл за 4 часа, двигаясь со скоростью 85 км/ч?
2. Выполните действия: $381:127+287$
3. Заменить десятичной дробью и выполнить действие: $36\text{р.}87\text{к.}*37$

Контрольная работа за 3 четверть

«Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями» 9 класс

Достаточный уровень

1. **Выполнить действия:** $(32,56:8)+(400056*8):100$
2. **Вычислить:**
 $3/8 + 0,75$
3. **Задача.** В первый день школьники собрали 14,8 кг лекарственных трав, а во второй – на $1 \frac{9}{10}$ кг больше. В третий день – на 0,75 кг меньше, чем в первый. Сколько в среднем собирали школьники за день лекарственных трав?

Минимальный уровень

1. **Выполнить действия:** $(5840:5) + (8,7*9) :10$
2. **Вычислить:**
 $1,8 - 1/3$
3. **Задача.** В первый день школьники собрали 4,2 кг лекарственных трав, а во второй – 2,6 кг больше. В третий день – 9,5 кг. Сколько в среднем собирали школьники за день лекарственных трав?

Контрольная работа: «Проценты»

Достаточный уровень

1. Найти: 12% от 450 р. 25% от 700 75% от 2000 см

2. Найти число, если 1% от него равен: 6,8 75 14,85 0,647
3. У вкладчика на сберегательной книжке было 10570 р. В июне он снял 55%, а в августе ещё 25%. Сколько денег осталось на сберкнижке у вкладчика?

Минимальный уровень

1. Найти: 3% от 450 р. 5% от 2000 см

2. Найти число, если 1% от него равен: 4,8 85
3. У вкладчика на сберегательной книжке было 10560 р. В июне он снял 50%, а в августе ещё 20%. Сколько денег осталось на сберкнижке у вкладчика?

Контрольная работа «Арифметические действия с дробями».

Минимальный уровень

Выполни действия: $2\frac{2}{5} * 5$ $4\frac{2}{3} : 2$ $5\frac{3}{7} + 1\frac{3}{7}$ $2,48 * 7$ $6,84 : 2$

Задача:

Из города выехала Хонда со скоростью $100\frac{1}{2}$ км/ч. Через 2 часа она прибыла в другой город. Какое расстояние между городами?

Достаточный уровень

Выполни действия: $7\frac{3}{5} * 5$ $14\frac{2}{3} : 2$ $9\frac{3}{8} + 1\frac{3}{8}$ $9,048 * 7$ $9,84 : 8$

Задача:

Из двух городов выехали навстречу друг другу две машины: Тойота и Хонда. Скорость Тойоты $100\frac{1}{2}$ км/ч, а скорость Хонды 110 км/ч. Через 2 часа они встретились. Какое расстояние между городами?

Контрольная работа за 4 четверть

«Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями»

Достаточный уровень

1. **Определить порядок действий и вычислить:**

$(100 - 81,05) * 14 - (13,001 + 4,899) : 10$

2. **Решить задачу:**

Постройка дома стоила 98 000 рублей, из них 35% заплатили за работу, а остальные деньги за материал. Сколько рублей стоил материал?

3. **Найти:** $\frac{5}{8}$ от 6400 р.

Минимальный уровень

1. **Определить порядок действий и вычислить:**

$(105,3 - 81,3) * 3 - 16,21 : 10 =$

2. **Решить задачу:**

Для постройки дома привезли 960 шлакоблоков. За первый день рабочие использовали 5% блоков. Сколько блоков осталось использовать?

3. **Найти:** $\frac{2}{5}$ от 400 р.

Итоговая контрольная работа

«Все действия с числами»

Достаточный уровень

1. **Определить порядок действий и вычислить:** $(94,99 - 23,456) * 8 + 4840 : 4$

2. **Вычислить:** $20\frac{7}{19} - \left(3\frac{1}{19} + 5\frac{5}{19}\right)$

3. **Решить задачу:**

Длина участка 40м, ширина 20 м. Земельный налог за 1 сотку- 105 рублей. Рассчитать земельный налог за дачный участок.

4. **Вычислить** объём школьного спортзала, если его длина 20м, ширина 16м и высота 4м.

Минимальный уровень

1. **Определить порядок действий и вычислить:** $(4,09 + 23,45) \times 3$

2. **Вычислить:** $8 \frac{11}{20} - 5 \frac{7}{20}$

3. **Решить задачу:**

Рассчитать квартплату за комнату в общежитии. Ширина комнаты 3м, длина 4м. Квартплата за 1 кв. метр 120 рублей.

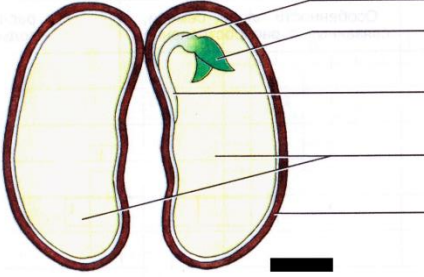
4. **Вычислить** объём школьного класса, если его длина 6м, ширина 5м и высота 3м.

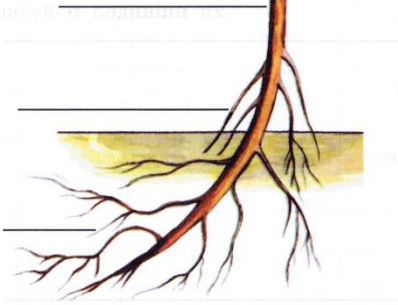
Биология 7 класс

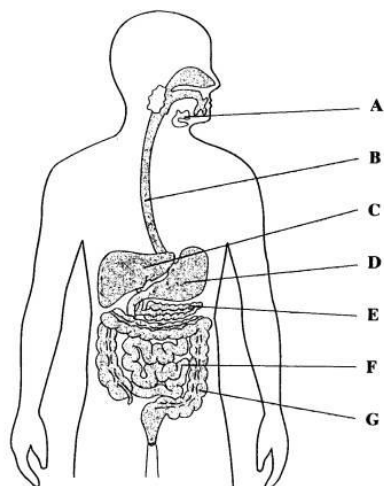
Тестовые задания по биологии для 7 класса

Общее знакомство с цветковыми растениями

<p>Задание 1.</p> <p>Строение растения</p> <p>Читая каждую вторую букву, восстановите предложение.</p>	<p>Рбатсктгусчнсибо – жяизвногй офркгласнбижзом.</p>
<p>Задание 2.</p> <p>Строение растения</p> <p>Составьте предложение, расположив слова в нужной последовательности. Запишите его.</p>	<p>Растение –</p> <p>умирает дышит появляется на свет растёт</p> <p>приносит плоды и семена питается</p>
<p>Задание 3.</p> <p>Строение растения</p> <p>Подчеркните части цветкового растения.</p>	<p>Стебель, корень, кожа, лист, цветок, сердце, плод, семя.</p>
<p>Задание 4.</p> <p>Строение цветка</p> <p>Подпишите части цветка.</p>	

<p>Задание 9. Плоды. Разнообразие плодов</p> <p>Допишите предложение, используя слова из словаря.</p>	<p>Плоды делят на две группы: _____ и _____ .</p> <p>Словарь: сухие, мокрые, сочные.</p>								
<p>Задание 10. Плоды. Разнообразие плодов</p> <p>Распределите слова из словаря по группам.</p>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 50%;">Сухие</td> <td style="text-align: center; width: 50%;">Сочные</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">_____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">_____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">_____</td> </tr> </table> <p>Словарь: персик, мак, орехи, вишня, боб, абрикос.</p>	Сухие	Сочные	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Сухие	Сочные								
_____	_____								
_____	_____								
_____	_____								
<p>Задание 11. Плоды. Разнообразие плодов</p> <p>Назовите плоды.</p>	<p>_____ - мягкие, в них много сока и других питательных веществ.</p> <p>_____ - не имеют сочной мякоти, твердые.</p>								
<p>Задание 12. Распространение плодов и семян</p> <p>Приведите в соответствии. Соедините стрелками.</p>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">С помощью ветра</td> <td style="width: 50%;">лопух, рябина, орешник</td> </tr> <tr> <td>С помощью животных и человека</td> <td>акация, горох</td> </tr> <tr> <td>Саморазбрасывание</td> <td>одуванчик, клен, тополь</td> </tr> </table>	С помощью ветра	лопух, рябина, орешник	С помощью животных и человека	акация, горох	Саморазбрасывание	одуванчик, клен, тополь		
С помощью ветра	лопух, рябина, орешник								
С помощью животных и человека	акация, горох								
Саморазбрасывание	одуванчик, клен, тополь								
<p>Задание 13. Семя. Строение семени фасоли.</p> <p>Подпишите части семени фасоли.</p>									
<p>Задание 14. Семя</p> <p>Допишите предложения, используя слова из словаря.</p>	<p>Растения, у которых в семени _____ семядоли, называют двудольными. Растения, в семени которых _____ семядоля, называются однодольными.</p> <p>Словарь: одна, две, три.</p>								
<p>Задание 15. Семя. Условия</p>	<p>Для прорастания семян нужны</p>								

<p>прораствания семян</p> <p>Подчеркните правильные ответы.</p>	<p>влага свет тепло воздух удобрения</p>
<p>Задание 16.</p> <p>Корень. Виды корней</p> <p>Обозначьте главные, боковые и придаточные корни</p>	
<p>Задание 17.</p> <p>Корень. Виды корней.</p> <p>Допишите предложения, используя слова из словаря.</p>	<p>Главные корни развиваются из _____ .</p> <p>Боковые корни отрастают от _____ .</p> <p>Придаточные корни отрастают от _____ .</p> <p>Словарь: стебель и листья, зародышевый корешок семени, главные корни.</p>
<p>Задание 18. Корневые системы</p> <p>Приведите в соответствие.</p> <p>Запишите ниже правильный код.</p>	<p>1. Стержневая корневая система характерна для растений: _____</p> <p>2. Мочковатая корневая система характерна для растений: _____</p> <p>А) травянистые растения: Б) травы (петрушка, пшеница, ячмень, рожь, одуванчик, укроп и др.), кукуруза деревья и кустарники</p> <p>Код: 1 - 2 -</p>
<p>Задание 19. Значение корня</p> <p>Отметьте знаком «+» верные ответы.</p>	<p>Корень укрепляет растение в почве. <input type="checkbox"/></p> <p>На корнях образуются цветки. <input type="checkbox"/></p> <p>Корень всасывает из почвы воду и минеральные вещества. <input type="checkbox"/></p> <p>Корень накапливает питательные вещества. <input type="checkbox"/></p> <p>Корень служит размножению растений. <input type="checkbox"/></p> <p>Корень украшает растение. <input type="checkbox"/></p>
<p>Задание 20.</p> <p>Лист. Внешнее</p>	<p>Лист состоит из _____, часто у него есть _____ .</p>



4. При помощи чего мы различаем цвет, форму и величину предмета:

- А) уха
- Б) языка
- В) глаз

5. По форме глаз похож на:

- А) квадрат
- Б) куб
- В) шар

6. Чем защищен глаз:

- А) воздухом
- Б) веками и ресницами
- В) броней

7. Слезная жидкость нужна для:

- А) смачивания поверхности глаза, предохранения от высыхания и повреждений
- Б) для омывания глаз
- В) для защиты глаз

8. Дальновзоркость это:

- А) то, что находится дальше - люди видят лучше
- Б) то, что находится близко - видят лучше
- В) видят далеко и близко одинаково хорошо.

9. В свертывании крови участвуют:

- А) Эритроциты
- Б) Тромбоциты
- В) Лимфоциты

10. Где начинается процесс пищеварения?

- А) в кишечнике;
- Б) в ротовой полости;
- В) в желудке.

11. Где происходит всасывание воды?

- А) в желудке;
- Б) в тонком кишечнике;
- В) в толстом кишечнике.

12. Подчеркни нужные слова

Какие бывают витамины? А В Ю Ц С Д Е

13. Подчеркни нужные слова.

К органам дыхания относятся – головной мозг, желудок, легкие, ротовая полость, носовая полость, бронхи.

14.К центральной нервной системе относят

- А) головной мозг и нервы
- Б) нервы и нервные узлы
- В) спинной, головной мозг, нервы

15.К органу слуха относят:

- А) рот;
- Б) уши;
- В) кожу.

16.К органу осязания относится

- А) нос
- Б) кожа
- В) глаз

17.Какие органы относятся к выделительной системе

- А) почки
- Б) печень
- В) легкие

18.Подпишите названия органов выделительной системы

Почки – 1, мочевой пузырь – 2, мочеточники – 3.



19.Выбери правильный ответ:

- А) Тепловой удар возникает в холодное время года, когда человек очень тепло одет.
- Б) Тепловой удар возникает если человек находится на солнце.
- В) Тепловой удар возникает если человек находится в душном помещении.

20. Соедини слова левого столбика со словами правого столбика.

Кардиолог – это..

доктор, который лечит заболевание почек.

Терапевт – это ...
двигательной системы.

доктор, который лечит заболевания опорно-

Уролог – это...

доктор, который лечит заболевания сердца.

Травматолог – это...

доктор, который лечит заболевания нервной

системы.

Невропатолог – это ..

доктор, который лечит заболевания болезни органов дыхания.

География 7 класс

Тема: «Карта России» (повторение), «Природные зоны России» (зона арктических пустынь, зона тундры).

Цель: проверить знания учащихся по темам: «Карта России» (повторение), «Природные зоны России» (зона арктических пустынь, зона тундры).

Фамилия, имя _____

Дата _____

1. Определи, с каким государством Россия имеет самую протяжённую границу:

- А. Украина.
- Б. Казахстан.
- В. Финляндия.

2. Укажи самые высокие горы России:

- А. Уральские.
- Б. Кавказские.
- В. Алтай.

3. Выбери реку России, имеющую самую большую длину:

- А. Лена.
- Б. Обь.
- В. Енисей.

4. Выбери остров, располагающийся в зоне арктических пустынь:

- А. Сахалин.
- Б. Земля Франца-Иосифа.
- В. Курильские острова.

5. Выбери правильный ответ: птичий базар – это

- А. Лежбище зверей на берегу океана.
- Б. Заросли кустарников.
- В. Шумное скопище птиц на прибрежных скалах.

6. Укажи главный корм северных оленей в зоне тундры:

- А. Ягель.
- Б. Осока.
- В. Морошка.

7. Выбери отличительные особенности растительного мира зоны тундры:

- А. Преобладают высокие деревья.
- Б. Деревьев нет вообще.
- В. Деревья карликовые.

8. Укажи главное занятие населения в зоне тундры:

- А. Садоводство.
- Б. Льноводство.
- В. Оленеводство.

Тема: «Природные зоны России» (лесная зона).

Цель: проверить знания учащихся по теме: «Природные зоны России» (лесная зона).

Тест по географии за 2 четверть 7 класс

Фамилия, имя _____

Дата _____

1. Укажи самую большую по площади природную зону России:

- А. Зона арктических пустынь.
- Б. Зона лесов.
- В. Зона степей.

2. Укажи климатический пояс, в котором находится лесная зона России:

- А. Субарктический.
- Б. Умеренный.
- В. Субтропический.

3. Укажи самое морозостойчивое в России дерево:

- А. Ель.
- Б. Берёза.
- В. Лиственница.

4. Выбери правильное название северной части лесной зоны, где растут преимущественно хвойные деревья:

- А. Смешанные леса.
- Б. Тайга.
- В. Широколиственные леса.

5. Укажи наиболее ценного пушного зверя в тайге:

- А. Суслик.
- Б. Песец.
- В. Соболь.

6. Выбери крупные города лесной зоны:

- А. Москва, Смоленск, Владивосток.
- Б. Астрахань, Сочи, Воронеж.
- В. Мурманск, Волгоград, Норильск.

7. Выбери растения, произрастающие только на Дальнем Востоке в уссурийской тайге:

- А. Черёмуха, лиственница, липа,
- Б. Клён, кедр, ель,
- В. Пробковый дуб, амурский бархат, женьшень,

8. Определи крупнейший город Дальнего Востока:

- А. Якутск.
- Б. Владивосток.
- В. Находка.

Тема: «Природные зоны России» (зона степей, зона полупустынь и пустынь, зона субтропиков, высотная поясность в горах).

Цель: проверить знания учащихся по темам: «Природные зоны России» (зона степей, зона полупустынь и пустынь, зона субтропиков, высотная поясность в горах).

Фамилия, имя _____

Дата _____

1. Определи расположение зоны степей в России:

- А. К югу от зоны лесов и зоны полупустынь.
- Б. К югу от зоны лесов и к северу от зоны полупустынь.
- В. К северу от зоны лесов и зоны полупустынь.

2. Укажи особенности климата зоны степей:

- А. Влажный и тёплый.
- Б. Холодный и сухой.
- В. Тёплый и сухой.

3. Укажи главную причину безлесья степей:

- А. Недостаточное увлажнение.
- Б. Короткая зима.
- В. Тёплое продолжительное лето.

4. Определи животных, преобладающих в зоне степей:

- А. Пушные.
- Б. Хищные.
- В. Грызуны.

5. Определи главное природное богатство зоны степей, позволяющее называть эту зону житницей страны:

- А. Тёплый климат.
- Б. Чернозёмные почвы.
- В. Богатый животный мир.

6. Вставь пропущенное слово:

Обширное пространство земли с бедной растительностью, вызванной безводьем – это

-
- А. Пустыня.
 - Б. Степь.
 - В. Тундра.

7. Выбери особенности, которые не соответствуют растениям зоны пустынь:

- А. Очень длинные корни.
- Б. Высокие, вечнозелёные деревья.
- В. Листья превращены в колючки и чешуйки.

8. Определи самое крупное животное зоны пустынь:

- А. Сайгак.
- Б. Слон.
- В. Верблюд.

9. Подчеркни города зоны пустынь:

- А. Самара, Саратов, Волгоград.
- Б. Астрахань, Элиста.
- В. Новгород, Псков, Калининград.

10. Определи природную зону умеренного пояса, которая граничит с жарким поясом:

- А. Зона степей.
- Б. Зона субтропиков.
- В. Зона лесов.

11. Выбери самый крупный российский порт на Чёрном море:

- А. Туапсе.
- Б. Новороссийск.
- В. Одесса.

12. Выбери самую высокую вершину Кавказа:

- А. Гора Дыхту.
- Б. Гора Казбек.
- В. Гора Эльбрус.

География 9 класс

Тема: Западная Европа «Великобритания»

1. Какое государство расположено на Британских островах?
 - А) Испания;
 - Б) Великобритания;
 - В) Франция.
2. Какие горы находятся на территории Великобритании?
 - А) Кембрийские;

- Б) Уральские;
 - В) Кавказские.
3. Какой остров принадлежит Соединенному Королевству Великобритании?
- А) Мадагаскар;
 - Б) Северная Ирландия;
 - В) Сицилия.
4. Какой климат в Великобритании?
- А) океанический умеренный;
 - Б) континентальный;
 - В) субтропический.
5. Крупная река Великобритании.
- А) Волга;
 - Б) Темза;
 - В) Амазонка.
6. Какое полезное ископаемое находится в Северном море?
- А) каменный уголь;
 - Б) оловянная руда;
 - В) нефть и газ.
7. 80% основного населения составляют...
- А) переселенцы;
 - Б) англичане;
 - В) ирландцы.
8. Столица Великобритании...
- А) Белфаст;
 - Б) Эдинбург;
 - В) Лондон.
9. Где находится озеро Лох-Несс?
- А) в Северной Ирландии;
 - Б) в Шотландии;
 - В) в Великобритании.
10. Где мужчины ходят в юбках?
- А) в Северной Ирландии;
 - Б) в Великобритании;
 - В) в Шотландии.

Тема: Западная Европа «Франция»

Каким морем омывается Франция?

- А) Норвежским;
 - Б) Средиземным;
 - В) Северным.
1. Какие горы расположены на юго-востоке Франции?
- А) Альпы;
 - Б) Карпаты;
 - В) Саяны.
2. Какая река самая длинная во Франции?
- А) Сена;
 - Б) Рона;
 - В) Луара.
3. 85% населения составляют...
- А) французы;
 - Б) корсиканцы;

- В) бретонцы.
4. Какую марку машин выпускают во Франции?
А) Рено;
Б) Ниссан;
В) Жигули.
5. Чем славится Франция?
А) лекарствами;
Б) парфюмерией;
В) полезными ископаемыми.
6. Какая сельскохозяйственная культура самая распространенная?
А) лен;
Б) картофель;
В) табак.
7. Чем занимается население прибрежных районов?
А) скотоводством;
Б) земледелием;
В) рыболовством.
8. Столица Франции...
А) Лондон;
Б) Париж;
В) Москва.
9. Что является достопримечательностью Франции?
А) Статуя свободы;
Б) Эйфелева башня;
В) Спасская башня.

Тема: Западная Европа «Германия, Швейцария, Австрия»

1. Морями, какого океана омывается Германия?
А) Атлантического;
Б) Тихого;
В) Индийского.
2. Какие горы расположены на территории этих государств?
А) Саяны;
Б) Альпы;
В) Карпаты.
3. В каком государстве немного полезных ископаемых?
А) в ФРГ;
Б) в Австрии;
В) в Швейцарии.
4. В каком государстве климат переходный от морского к континентальному?
А) в Германии;
Б) в Австрии;
В) в Швейцарии.
5. Какая река протекает по территории Германии и Швейцарии?
А) Рона;
Б) Рейн;
В) Эльба.
6. Что является символом Швейцарии?
А) эдельвейс;
Б) лотос;
В) кандык.
7. Какая река протекает по всей Западной Европе?

- А) Эльба;
 - Б) Инн;
 - В) Дунай.
8. Столица Швейцарии...
- А) Вена;
 - Б) Берлин;
 - В) Берн.
9. Столица Германии...
- А) Вена;
 - Б) Берлин;
 - В) Берн.
10. Столица Австрии...
- А) Вена;
 - Б) Берлин;
 - В) Берн.

Тема: Южная Европа

1. На каком полуострове находятся Испания и Португалия?
- А) на Пиренейском;
 - Б) на Апеннинском;
 - В) на Балканском.
2. На каком полуострове находится Италия?
- А) на Пиренейском;
 - Б) на Апеннинском;
 - В) на Балканском.
3. На каком полуострове находится Греция?
- А) на Пиренейском;
 - Б) на Апеннинском;
 - В) на Балканском.
4. Какая низменность находится на юге Испании?
- А) Андалузская;
 - Б) Туранская;
 - В) Прикаспийская.
5. Какое государство омывают 5 морей?
- А) Португалию;
 - Б) Грецию;
 - В) Италию.
6. В каком государстве зародились олимпийские игры?
- А) в Испании;
 - Б) в Греции;
 - В) в Италии.
7. Столица Португалии...
- А) Мадрид;
 - Б) Рим;
 - В) Лиссабон.
8. Столица Испании...
- А) Афины;
 - Б) Мадрид;
 - В) Рим.
9. Столица Италии...
- А) Лиссабон;
 - Б) Мадрид;

- В) Рим.
10. Столица Греции...
А) Афины;
Б) Рим;
В) Мадрид.

Тема: Южная Европа «Италия»

1. На каком полуострове она находится?
А) на Пиренейском;
Б) на Апеннинском;
В) на Скандинавском.
2. Какой остров не относится к Италии?
А) Сардиния;
Б) Сицилия;
В) Корсика.
3. Каким морем не омывается Италия?
А) Черным;
Б) Лигурийским;
В) Адриатическим.
4. Какая река течет по Паданской равнине?
А) Тибр;
Б) По;
В) Арно.
5. Какие горы расположены на границе с Францией?
А) Альпы;
Б) Апеннины;
В) Пиренеи.
6. На каком острове находится вулкан Этна?
А) Сардиния;
Б) Сицилия;
В) Корсика.
7. В каком городе улицы представляют собой каналы?
А) в Риме;
Б) в Неаполе;
В) в Венеции.
8. Национальное блюдо итальянцев...
А) спагетти;
Б) пельмени;
В) плов.
9. Где расположен Колизей?
А) в Милане;
Б) в Риме;
В) в Неаполе.
10. Столица Италии...
А) Париж;
Б) Рим;
В) Лондон.

Тема: Северная Европа

1. Какое государство не относится к Северной Европе?
А) Норвегия;
Б) Польша;
В) Швеция.

2. Какое государство не граничит с Россией?
 - А) Швеция;
 - Б) Норвегия;
 - В) Финляндия.
3. На каком полуострове расположены государства Северной Европы?
 - А) на Балканском;
 - Б) на Апеннинском;
 - В) на Скандинавском.
4. Какие горы расположены на территории Северной Европы?
 - А) Скандинавские;
 - Б) Уральские;
 - В) Кавказские.
5. Столица Норвегии...
 - А) Стокгольм;
 - Б) Хельсинки;
 - В) Осло.
6. Столица Швеции...
 - А) Осло;
 - Б) Стокгольм;
 - В) Хельсинки.
7. Столица Финляндии...
 - А) Хельсинки;
 - Б) Осло;
 - В) Стокгольм.
8. Какое явление природы наблюдают в Северной Европе?
 - А) цунами;
 - Б) северное сияние;
 - В) торнадо.
9. Чем занимаются жители тундры?
 - А) скотоводством;
 - Б) птицеводством;
 - В) оленеводством.
10. Какую страну называют «краем тысячи озер»?
 - А) Финляндию;
 - Б) Швецию;
 - В) Норвегию.

Тема: Восточная Европа

1. Какое государство граничит с Россией?
 - А) Чехия;
 - Б) Польша;
 - В) Словакия.
2. Какие горы находятся на территории Польши, Словакии?
 - А) Карпаты;
 - Б) Пиренеи;
 - В) Апеннины.
3. Какая река протекает по государствам Восточной Европы?
 - А) Волга;
 - Б) Енисей;
 - В) Дунай.
4. Столица Польши...
 - А) Будапешт;

- Б) Варшава;
 - В) Прага.
5. Столица Венгрии...
- А) Братислава;
 - Б) Будапешт;
 - В) Прага.
6. Столица Чехии...
- А) Прага;
 - Б) Братислава;
 - В) Варшава.
7. Столица Словакии...
- А) Будапешт;
 - Б) Варшава;
 - В) Братислава.
8. Столица Румынии...
- А) Бухарест;
 - Б) Братислава;
 - В) Прага.
9. Столица Болгарии...
- А) Прага;
 - Б) София;
 - В) Варшава.
10. Какое государство омывается Черным морем?
- А) Польша;
 - Б) Венгрия;
 - В) Болгария.

Тема: Восточная Европа « Государства Балтии »

1. На какой равнине находятся государства Балтии?
- А) на Западно-Сибирской равнине;
 - Б) на Восточно-Европейской равнине;
 - В) на Туранской равнине.
2. Какое море их омывает?
- А) Белое море;
 - Б) Баренцево море;
 - В) Балтийское море.
3. По какому государству протекает река Нямунас (Неман)?
- А) по Эстонии;
 - Б) по Латвии;
 - В) по Литве.
4. По какому государству протекает река Даугава (Западная Двина)?
- А) по Эстонии;
 - Б) по Латвии;
 - В) по Литве.
5. Где добывают янтарь?
- А) в Латвии;
 - Б) в Литве;
 - В) в Эстонии.
6. В каком городе проходят юмористические конкурсы?
- А) в Клайпеде;
 - Б) в Юрмале;
 - В) в Нарве.

7. Где находится курорт Рижское взморье?

А) в Латвии;

Б) в Литве;

В) в Эстонии.

8. Столица Литвы...

А) г. Вильнюс;

Б) г. Рига;

В) г. Таллин.

9. Столица Эстонии...

А) г. Рига;

Б) г. Вильнюс;

В) г. Таллин.

10. Столица Латвии...

А) г. Таллин;

Б) г. Рига;

В) г. Вильнюс.

Тема: Украина, Беларусь, Молдавия

1. Какое государство на юге имеет морскую границу?

А) Молдавия;

Б) Белоруссия;

В) Украина.

2. Какие горы на юге Украины?

А) Крымские;

Б) Уральские;

В) Алтайские.

3. В каком государстве нет болот?

А) в Белоруссии;

Б) на Украине;

В) в Молдавии.

4. Как называется возвышенность, покрытая лесами?

А) тайга;

Б) Кодры;

В) дебри.

5. Какая река протекает по Украине и Белоруссии?

А) Волга;

Б) Енисей;

В) Днепр.

6. Где производят тракторы и машины для перевозки угля?

А) в Молдавии;

Б) в Белоруссии;

В) на Украине.

7. В какой республике находится Донецкий угольный бассейн?

А) на Украине;

Б) в Молдавии;

В) в Белоруссии.

8. Столица Украины...

А) Минск;

Б) Киев;

В) Кишинев.

9. Столица Белоруссии...

А) Минск;

Б) Киев;

- В) Кишинев.
- 10. Столица Молдавии...
- А) Минск;
- Б) Киев;
- В) Кишинев.

Тема: Центральная Азия (1)

1. Какое государство не относится к Центральной Азии?
 - А) Украина;
 - Б) Киргизия;
 - В) Казахстан.
2. Какое самое большое государство Центральной Азии?
 - А) Таджикистан;
 - Б) Казахстан;
 - В) Узбекистан.
3. Какое озеро-море на грани исчезновения?
 - А) Каспийское;
 - Б) Азовское;
 - В) Аральское.
4. Какая основная сельскохозяйственная культура Туркмении и Узбекистана?
 - А) хлопчатник;
 - Б) табак;
 - В) овощи.
5. Где расположен ледник Федченко?
 - А) в горах Тянь – Шань;
 - Б) в горах Памира;
 - В) в горах Кавказа.
6. Столица Казахстана...
 - А) Астана;
 - Б) Ашхабад;
 - В) Ташкент.
7. Столица Узбекистана...
 - А) Душанбе;
 - Б) Ташкент;
 - В) Бишкек.
8. Столица Туркмении...
 - А) Астана;
 - Б) Ашхабад;
 - В) Ташкент.
9. Столица Киргизии...
 - А) Бишкек;
 - Б) Ашхабад;
 - В) Ташкент.
10. Столица Таджикистана...
 - А) Бишкек;
 - Б) Душанбе;
 - В) Ашхабад.

Тема: Центральная Азия (2)

1. Какая республика вторая по величине после России?
 - А) Казахстан;
 - Б) Узбекистан;
 - В) Киргизия.
2. Столица Казахстана...

- А) Ташкент;
 - Б) Астана;
 - В) Бишкек.
3. По какой республике протекает река Иртыш?
- А) по Киргизии;
 - Б) по Туркмении;
 - В) по Казахстану.
4. В какой республике в 1966 году было землетрясение?
- А) в Узбекистане;
 - Б) в Казахстане;
 - В) в Киргизии.
5. В какой республике в 1948 году было землетрясение?
- А) в Казахстане;
 - Б) в Туркмении;
 - В) в Киргизии.
6. В какой республике расположены горы Копетдаг?
- А) в Узбекистане;
 - Б) в Казахстане;
 - В) в Туркмении.
7. Столица Узбекистана...
- А) Астана;
 - Б) Ташкент;
 - В) Душанбе.
8. Столица Туркмении...
- А) Душанбе;
 - Б) Астана;
 - В) Ашхабад.
9. Столица Киргизии...
- А) Бишкек;
 - Б) Ташкент;
 - В) Ашхабад.
10. Столица Таджикистана...
- А) Ташкент;
 - Б) Астана;
 - В) Душанбе.

Тема: Юго-Западная Азия. (Республики Закавказья)

1. Какие горы находятся на территории Юго-Западной Азии?
- А) Уральские;
 - Б) Кавказские;
 - В) Алтайские.
2. Какое государство находится на побережье Черного моря?
- А) Грузия;
 - Б) Азербайджан;
 - В) Армения.
3. Какое государство омывает на востоке Каспийское море?
- А) Армению;
 - Б) Грузию;
 - В) Азербайджан.
4. Где находится озеро Севан?
- А) в Азербайджане;
 - Б) в Грузии;

- В) в Армении.
5. Какое главное богатство Азербайджана?
А) уголь;
Б) нефть;
В) соль.
6. В каком государстве много долгожителей?
А) в Грузии;
Б) в Азербайджане;
В) в Армении.
7. Где произошло сильное землетрясение в 1988 году?
А) в Грузии;
Б) в Азербайджане;
В) в Армении.
8. Столица Грузии...
А) Баку;
Б) Тбилиси;
В) Ереван.
9. Столица Азербайджана...
А) Баку;
Б) Тбилиси;
В) Ереван.
10. Столица Армении...
А) Баку;
Б) Тбилиси;
В) Ереван.

Тема: Государства Турция, Ирак, Иран, Афганистан.

1. Какое государство расположено в двух частях света?
А) Турция;
Б) Иран;
В) Афганистан.
2. В каком государстве находится подвесной мост через Босфор?
А) в России;
Б) в Германии;
В) в Турции.
3. Какое государство омывается Чёрным, и Средиземным морями?
А) Иран;
Б) Турция;
В) Афганистан.
4. Какое государство имеет границу с Персидским заливом?
А) Армения;
Б) Афганистан;
В) Ирак.
5. Какое государство омывается Каспийским морем?
А) Иран;
Б) Ирак;
В) Афганистан.
6. В каком государстве шла война с 1979-1989 годы?
А) в Иране;
Б) в Афганистане;
В) в Турции.
7. Столица Турции...

- А) Анкара;
 - Б) Багдад;
 - В) Тегеран.
8. Столица Ирака...
- А) Анкара;
 - Б) Багдад;
 - В) Тегеран.
9. Столица Ирана...
- А) Анкара;
 - Б) Багдад;
 - В) Тегеран.
10. Столица Афганистана...
- А) Анкара;
 - Б) Кабул;
 - В) Тегеран.

Тема: Южная Азия (Индия)

1. Численность населения Индии...
- А) 1млрд 87млн человек;
 - Б) 1млрд 200млн человек;
 - В) 800млн человек.
2. В каком году Индия обрела независимость?
- А) в 1940 году;
 - Б) в 1947 году;
 - В) в 1943 году.
3. Какой океан омывает Индию?
- А) Атлантический;
 - Б) Тихий;
 - В) Индийский.
4. Какие горы находятся на севере Индии?
- А) Гималаи;
 - Б) Саяны;
 - В) Карпаты.
5. Какую реку индуисты называют священной?
- А) Инд;
 - Б) Джамну;
 - В) Ганг.
6. Какое животное в Индии считают священным?
- А) лошадь;
 - Б) корову;
 - В) козу.
7. Что является символом Индии?
- А) мавзолей Тадж-Махал;
 - Б) мавзолей Ленина;
 - В) мавзолей Мао Цзэдуна.
8. Где родина цейлонского чая?
- А) Китай;
 - Б) Япония;
 - В) Шри-Ланка.
9. Что носят женщины?
- А) паранджу;
 - Б) сари;
 - В) сарафан.

10. Столица Индии...

- А) Нью-Йорк;
- Б) Нью-Дели;
- В) Нью-Джерси.

Тема: Восточная Азия (Китай)

1. Какой остров не относится к Китаю?

- А) Тайвань;
- Б) Хайнань;
- В) Хоккайдо.

2. С каким государством не граничит Китай?

- А) с Монголией;
- Б) с Грузией;
- В) с Россией.

3. Какая равнина расположена на востоке Китая?

- А) Западно-Сибирская;
- Б) Великая Китайская;
- В) Восточно-Европейская.

4. Какая река является пограничной рекой с Россией?

- А) Хуанхэ;
- Б) Меконг;
- В) Амур.

5. Какая река впадает в Желтое море?

- А) Хуанхэ;
- Б) Янцзы;
- В) Меконг.

6. Какова численность населения?

- А) 1млрд 300млн человек;
- Б) 1млрд человек;
- В) 1млрд 100млн человек.

7. Что не изобрели китайцы?

- А) бумагу;
- Б) бумеранг;
- В) компас.

8. Кто является всемирным символом охраны окружающей среды?

- А) панда;
- Б) тигр;
- В) волк.

9. Какая площадь самая большая в мире?

- А) Красная площадь;
- Б) площадь Небесного спокойствия;
- В) Трафальгарская площадь.

10. Столица Китая...

- А) Тегеран;
- Б) Кабул;
- В) Пекин.

Тема: Восточная Азия (Монголия)

1. С каким государством не граничит Монголия?

- А) с Кореей;
- Б) с Китаем;
- В) с Россией.

2. Какая пустыня расположена на юге и юго-востоке Монголии?

- А) Сахара;
 - Б) Гоби;
 - В) Каракумы.
3. Какой климат в Монголии?
- А) морской;
 - Б) резко-континентальный;
 - В) субтропический.
4. Какая многоводная река протекает по Монголии?
- А) Волга;
 - Б) Енисей;
 - В) Селенга.
5. Чем занимается население?
- А) рыболовством;
 - Б) скотоводством;
 - В) шелководством.
6. Как называется жилище кочевников?
- А) юрта;
 - Б) чум;
 - В) шалаш.
7. Из какого молока готовят кумыс?
- А) из коровьего;
 - Б) из козьего;
 - В) из кобыльего.
8. Когда был основан первый заповедник в Монголии?
- А) в 18 веке;
 - Б) в 19 веке;
 - В) в 20 веке.
9. Кто национальный герой Монголии?
- А) Чингисхан;
 - Б) Мао Цзэдун;
 - В) Ким Чен Ир.
10. Столица Монголии...
- А) Пекин;
 - Б) Токио;
 - В) Улан-Батор.

Тема: Восточная Азия «Корея»

1. Какой океан омывает Корею?
- А) Тихий;
 - Б) Атлантический;
 - В) Индийский.
2. Сколько государств расположено на Корейском полуострове?
- А) одно;
 - Б) два;
 - В) три.
3. На каком полуострове расположена Корея?
- А) на Корейском п-ове;
 - Б) на Балканском п-ове;
 - В) на Скандинавском п-ове.
4. С каким государством не граничит Корея?
- А) с Россией;
 - Б) с Монголией;

- В) с Китаем.
5. Какое море омывает Корею на западе?
А) Охотское;
Б) Японское;
В) Желтое.
6. Сколько островов прилегает к Корейскому полуострову?
А) 2 тыс. островов;
Б) 1,5 тыс. островов;
В) 3,5 тыс. островов.
7. Самостоятельным социалистическим государством является...
А) Северная Корея (КНДР);
Б) Южная Корея (РК).
8. Основное население Кореи...
А) китайцы;
Б) корейцы;
В) вьетнамцы.
9. Столица Республики Корея...
А) Пекин;
Б) Пхеньян;
В) Сеул.
10. Столица КНДР...
А) Кабул;
Б) Пхеньян;
В) Пекин.

Тема: Восточная Азия «Япония»

- 1 На каких островах расположена Япония?
А) на Курильских;
Б) на Японских;
В) на Гавайских.
- 2 Каким океаном омывается Япония?
А) Индийским;
Б) Атлантическим;
В) Тихим.
- 3 Как называется священная гора в Японии?
А) Фудзияма;
Б) Гималаи;
В) Саяны.
- 4 Какое государство не граничит с Японией?
А) Россия;
Б) Монголия;
В) Китай.
- 5 Какое течение у берегов Японии?
А) Гольфстрим;
Б) Лабрадорское;
В) Куроисио.
- 6 Какой цветок является символом Японии?
А) хризантема;
Б) фиалка;
В) роза.
- 7 Основная пища японцев...
А) овощные продукты;

- Б) мясные продукты;
 - В) морепродукты.
- 8 Национальная женская одежда...
- А) сарафан;
 - Б) кимоно;
 - В) костюм.
- 9 Где находится самый длинный мост в мире?
- А) в Китае;
 - Б) в России;
 - В) в Японии.
- 10 Столица Японии...
- А) Пекин;
 - Б) Токио;
 - В) Пхеньян.

Тема: «Юго-Восточная Азия»

- 1 Какое море омывает Вьетнам?
- А) Южно-Китайское;
 - Б) Баренцево;
 - В) Японское.
- 2 Какая река протекает по территории Китая, Вьетнама, Лаоса, Таиланда?
- А) Амур;
 - Б) Меконг;
 - В) Енисей.
- 3 Столица Вьетнама...
- А) Пхеньян;
 - Б) Пекин;
 - В) Ханой.
- 4 Столица Лаоса...
- А) Ханой;
 - Б) Вьентьян;
 - В) Пекин.
- 5 У какого государства нет морских границ?
- А) у Вьетнама;
 - Б) у Таиланда;
 - В) у Лаоса.
- 6 Какая основная зерновая культура выращивается в Юго-Восточной Азии?
- А) рис;
 - Б) пшеница;
 - В) рожь.
- 7 Какой самый любимый праздник вьетнамцев?
- А) масленица;
 - Б) Тэт;
 - В) 8 марта.
- 8 Какое животное используют как тягловую силу?
- А) слон;
 - Б) лошадь;
 - В) буйвол.
- 9 На каком полуострове расположены государства Ю-В Азии?
- А) на п-ове Индостан;
 - Б) на п-ове Индокитай;
 - В) на Аравийском п-ове.

10 Столица Таиланда...

- А) Ханой;
- Б) Вьентьян;
- В) Бангкок.

Тема: «Россия»

1 Какова площадь РФ?

- А) 17,1млн.кв. км;
- Б) 10,3млн.кв. км;
- В) 15,4млн.кв. км.

2 Какова численность населения в России?

- А) 150млн. чел.;
- Б) 145млн. чел.;
- В) 200млн. чел.

3 Столица России...

- А) Санкт-Петербург;
- Б) Новгород;
- В) Москва.

4 Сколько морей омывают территорию России?

- А) 12 морей;
- Б) 10 морей;
- В) 15 морей.

5 Какая равнина расположена в Европейской части России?

- А) Западно-Сибирская равнина;
- Б) Восточно – Европейская равнина.

6 Какие горы разделяют Европейскую и Азиатскую части?

- А) Кавказские;
- Б) Карпатские;
- В) Уральские.

7 Какое озеро расположено в Азиатской части России?

- А) Байкал;
- Б) Балхаш;
- В) Баскунчак.

8 В каком году образовалось СНГ?

- А) в 1980г.;
- Б) в 1991г.;
- В) в 2000г.

9 Какая область находится за пределами России?

- А) Астраханская;
- Б) Кемеровская;
- В) Калининградская.

10 Какое государство самое большое в мире?

- А) Россия;
- Б) Украина;
- В) Грузия.

Тема: «Морские и сухопутные границы России»

1 Какой океан не омывает РФ?

- А) Индийский;
- Б) Северный Ледовитый;
- В) Тихий.

2 С каким государством самая протяженная сухопутная граница?

- А) с Украиной;

- Б) с Казахстаном;
В) с Эстонией.
- 3 С каким государством граничит РФ по реке Амур?
А) с Кореей;
Б) с Казахстаном;
В) с Китаем.
- 4 Сколько государств граничит с РФ по суше?
А) 14;
Б) 10;
В) 12.
- 5 Сколько государств граничит с РФ по морской границе?
А) 1;
Б) 3;
В) 2.
- 6 Какое государство самое большое по площади?
А) Китай;
Б) Россия;
В) Казахстан.
- 7 Столица нашей Родины город...
А) Москва;
Б) Санкт-Петербург;
В) Волгоград.
- 8 К какому океану относится Берингово море?
А) к Тихому;
Б) к Северному Ледовитому;
В) к Атлантическому.
- 9 К какому океану относится Чукотское море?
А) к Тихому;
Б) к Атлантическому;
В) к Северному Ледовитому.
- 10 К какому океану относится Балтийское море?
А) к Атлантическому;
Б) к Тихому;
В) к Северному Ледовитому.

История Отечества 7 класс

- 1) История- это наука**
А)...о прошлом Б)...о настоящем В)...о будущем
- 2) Историки изучают:**
А) Летописи Б)Телевизоры. В) Компьютеры.
- 3) Предки это люди-**
А)..от которых мы произошли. Б) С нами живут. В) Наши соседи.
- 4) Ученые, изучающие историю по предметам, найденным в земле во время раскопок.**
А) Историки. Б) Археологи. В) Ученые.
- 5) Помещение, где хранятся вещественные памятники истории.**
А) Школа. Б) Музей. 4) Магазин.
- 6) Песни-сказания о подвигах богатырей.**
А) Предания. Б) Берестяные грамоты. В) Былины.
- 7) Название нашей страны.**
А) Русь. Б) Россия. В) Российская Федерация.
- 8) Линия, которая отделяет территорию нашей страны от территории других стран.**

- А) Граница. Б) Территория. В) Родина.
- 9) Главный город страны.**
А) Столица. Б) Кремль. В) Москва.
- 10) Государственный символ Российской Федерации.**
А) Герб. Б) Скипетр. В) Держава.
- 11) Глава государства Российская Федерация.**
А) Князь. Б) Царь. В) Президент.
- 12) Перечисление дней, недель и месяцев года.**
А) Дата. Б) Век. В) Календарь.
- 13) Один календарный день.**
А) Дата. Б) Календарь. В) Тысячелетие.
- 14) Отрезок времени в сто лет.**
А) Дата. Б) Тысячелетие. В) Век.
- 15) Графическое изображение государства в разные исторические периоды времени.**
А) Историческая карта. Б) Географическая карта. В) Контурная карта.
- 16) Монах, который переписывал книги.**
А) Летописец Б) Писатель В) Переписчик
- 17) Главная книга всех христиан.**
А) Библия Б) Устав В) Библиотека
- 18) Место, где хранится собрание книг.**
А) Архив Б) Библиотека В) Музей
- 19) Специально обработанная телячья кожа.**
а) Папирус б) Пергамент в) Летопись
- 20) Запись событий русской истории по годам.**
А) Книга Б) Библия В) Летопись
- 21) Кусок пергамента или бумага для письма, скрученная в трубочку.**
А) Библия Б) Книга В) Свиток
- 22) Бочки делает...**
А) Гончар. Б) Бондарь В) Бортник
- 23) Кто из князей совершил 50 походов?**
А) Ольга. Б) Святослав. В) Олег.
- 24) Дата крещения Руси.**
А) 998г. Б) 988г. В) 1998г.
- 25) Дата Невской битвы.**
А) Лето 1240 Б) 1269 год В) 1270 год
- 26) Выбери слово для характеристики Александра Невского.**
А) Мужественный. Б) Мстительный В) Коварный
- 27) Документ на великое княжение.**
А) Ярлык. Б) Свидетельство. В) Баскаки.
- 28) Сборщики дани.**
А) Помещики. Б) Слуги. В) Баскаки.
- 29) Где проходило Ледовое побоище?**
А) Чудское озеро. Б) Козельск . В) Нижний Новгород.
- 30) Какой город монголо-татары называли «Злым городом»?**
А) Москва. Б) Козельск . В) Нижний Новгород.
- 31) В каком году Юрий Долгорукий основал Москву?**
А) 1147 Б) 1345 В) 1689
- 32) В каком году была Куликовская битва?**
А) 1120 Б) 1345 В) 1380
- 33) Деревянный настил рядом с печью.**
А) Кровать. Б) Полати. В) Настил.
- 34) Деревянная бочка с прямыми стенками.**

- А) Бочка. Б) Кадка. В) Кочерга.
- 35) Приспособление для передвижения в печи**
А) Ухват Б) Кадка В) Кочерга
- 36) Мастер, изготавливающий изделия из глины.**
А) Гончары Б) Кузнецы В) Бондари.
- 37) Орудия труда делали.**
А) Гончары Б) Кузнецы В) Бондари.
- 38) Несколько родственников живущих вместе.**
А) Вече Б) Семья В) Поселок.
- 39) Самый старейший мудрый и уважаемый член общины.**
А) Старейшина Б) Семья В) Община
- 40) Жилище славян.**
А) Мазанка . Б) Семья. В) Изба.
- 41) Деревянная постройка для хранения зерна.**
А) Амбар. Б) Изба. В) Община.
- 42) Обработка земли.**
А) Охота. Б) Бортничество. В) Земледелие.
- 43) Разведение домашнего скота.**
А) Бортничество. Б) Скотоводство. В) Земледелие.
- 44) Сбор меда диких пчел.**
А) Бортничество. Б) Скотоводство. В) Земледелие.
- 45) Народное собрание племени.**
А) Вече Б) Князь В) Дружина.
- 46) Первое огнестрельное оружие.**
А) Винтовка Б) Порох В) Пищали.
- 47) Пешие воины.**
А) Солдаты. Б) Рабы. В) Пехота.
- 48) Руководитель монастыря.**
А) Монах. Б) Игумен. В) Священник.
- 49) Как в детстве называли Сергия Радонежского?**
А) Варфоломей. Б) Никон. В) Александр.
- 50) Налог в виде продуктов сельскохозяйственного труда.**
А) Дань. Б) Десятина. В) Оброк.

История Отечества 9 класс

Контрольная работа по истории России 9 класс за первое полугодие

1. Какую историю мы изучаем?

2. Выбери из списка, и запиши 6 событий, которые мы изучили.

- образование СССР
- нашествие монголо-татар на Русь
- крещение Руси
- Отечественная война 1812 года с французами
- гражданская война (белые и красные)
- революции 1917 года
- индустриализация (ускоренное строительство заводов, фабрик, шахт, ГЭС...)
- коллективизация (образование колхозов)

- Куликовская битва
- восстание Е. Пугачева
- Великая Отечественная война

3. Как звали царя, правившего Россией в начале XX века?

- в Александр III;
- Николай II;
- Николай I.

4. Гражданская война – это

- война между гражданами одной страны;
- война между гражданами многих стран;
- война между разными планетами.

5. Боец Красной армии – это

- белогвардеец;
- красноармеец;
- из армии зеленых.

6. Подчеркните слова, которые характеризуют жизнь людей в годы Гражданской войны:

- благополучие;
- сытая жизнь;
- разрушенные дома;
- много сирот;
- отсутствие товаров.

7. Арест, заключение в тюрьму, ссылка без суда – это

- репрессии;
- конвенция;
- поездка.

8. Место, где идут боевые действия – это...

- тыл
- госпиталь
- фронт
- эвакуация

9. Место, где нет боевых действий, а во время войны работают заводы, госпитали, колхозы- это

- тыл
- госпиталь
- фронт

- эвакуация

10. подпиши портреты



Задание 11: прочитай текст и выполни задания по тексту.

Текст.

22 июня 1941

года фашистская Германия напала на

СССР, началась Великая Отечественная война. Война продолжалась долгих 4 года (1941-1945гг), 1418 дней. За годы войны погибло более 27 млн. советских людей, разрушено множество городов, сел, деревень, школ, больниц, железных дорог, заводов, шахт...

Война – это смерть, разрушения, голод, страдания. Это кровопролитные бои на фронте и тяжелая работа в тылу. 9 мая наша страна празднует великий праздник – День Победы. Советские люди не жалея сил и жизни днем и ночью как могли приближали победу. Они храбро сражались с врагами на фронте. В тяжелых боях защищая родную землю от фашистов. Не жалея себя, своих сил и здоровья работали по 12-14 часов у станков на заводах и фабриках в полях и госпиталях. Отдавали свои сбережения для фронта.

Сегодня мы должны помнить героические страницы нашей истории: битву под Москвой, Сталинградом, Курском... Тяжелую работу на заводах, фабриках, в колхозах и госпиталях. Чтить память павших солдат, уважать ветеранов, гордиться ими, помнить своих героев.

Задания к тексту:

1. Озаглавь текст (придумай к тексту название).
 2. Ответь на вопросы используя предложения из текста.
- 1) Кто напал на нашу страну летом 1941 года?
 - 2) Когда началась Великая Отечественная война?
 - 3) Когда закончилась Великая Отечественная война?
 - 4) В чем подвиг (героизм) советских людей в годы войны?
 - 5) Чем страшна война?

Контрольная работа по истории России 9 класс за второе полугодие

1. **Какую историю мы изучаем?**
 2. **Выбери из списка, и запиши 7 событий, которые мы изучили в 9 классе.**
- образование СССР
 - нашествие монголо-татар на Русь
 - правление Н.С. Хрущева
 - Отечественная война 1812 года с французами
 - Распад СССР, образование Российской Федерации

- революции 1917 года
- индустриализация (ускоренное строительство заводов, фабрик, шахт, ГЭС...)
- отмена крепостного права в России
- первый полет человека в космос
- восстание Е. Пугачева
- Великая Отечественная война

1. Расставь по порядку правителей нашей страны.

- Ельцин Б.Н.
- Ленин В.И.
- Хрущев Н.С.
- Брежнев Л.И.
- Сталин И.В.
- Путин В.В.

1. Подпиши портреты этих людей.



Путин, Ельцин, Брежнев,

Горбачев, Сталин, Ленин, Хрущев

1. Как называется наша страна сегодня?
2. Назови президента России?

Содержание контрольной работы по физкультуре для детей с ОВЗ 7 класс.

1. Под здоровьем понимают состояние человека, при котором:

- а) Легко переносятся неблагоприятные климатические условия и отрицательные экологические факторы.
- б) Отсутствуют наследственные хронические заболевания.
- в) Достигнута высокая устойчивость организма к вирусным заболеваниям.
- г) Физическое, психическое и нравственное благополучие сочетается с активной творческой деятельностью и продолжительностью жизни.

2. Что не относится к составляющим здорового образа жизни?

- а). режим дня б). закаливание
- в.) занятие физкультурой г.) не соблюдение правил личной гигиены

3. Слово «гигиена» в переводе с греческого означает

- а) здоровье б) чистота в) приносящий здоровье г) дающий чистоту

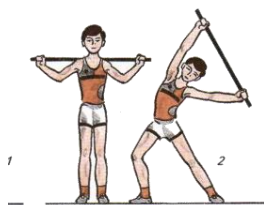
4. Как ты думаешь, что такое осанка? Какие правила для поддержания осанки ты знаешь? _____

5. Какие виды построения вы знаете _____

6. Как называется чистая победа в боксе? _____

7. Какому спортсмену, чтобы победить, нужно метко стрелять и быстро бегать? _____

8. Какой спортивный инвентарь необходим для выполнения упражнения, представленного на рисунке?



А) Булава Б) Гимнастическая палка

В) Жердь Г) Гимнастический шест

9. Как называется площадка для бокса? _____

10. Оказание первой помощи при ушибах:

- а.) Тепло на место ушиба, придать конечности возвышенное положение.
- б.) Наложение транспортной шины и жгута на место ушиба.

в.) Холод на место ушиба, давящая повязка на место кровоизлияния, покой.

г.) Обработка места ушиба йодом, наложение повязки.

11. спортивная игра является самой популярной в мире?

а) Баскетбол б) Футбол в) Волейбол г) Хоккей

12. Какого цвета карточка в футболе означает удаление с поля?

а) Желтая б) Белая в) Зеленая г) Красная

Максимальное количество баллов _____

Количество набранных баллов _____

Оценка _____

Физическая культура 9 класс

1. Закаливающие процедуры следует начинать с обливания

а) горячей водой; б) теплой водой; в) водой, имеющей температуру тела;

2. Вредная привычка это?

а) курение; б) занятия спортом; в) закаливание.

3. Что понимается под закаливанием?

а) купание в холодной воде, и хождение босиком;

б) приспособление организма к воздействию внешней среды;

в) сочетание воздушных и солнечных ванн и гимнастикой и подвижными играми;

г) укрепление здоровья.

4. Главной причиной нарушения осанки является:

а) привычка к определённым позам; б) слабость мышц;

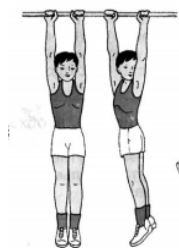
в) отсутствие движений во время школьных уроков; г) ношение сумки, портфеля на одном плече.

7) Установите соответствие между упражнениями и их названиями.

А



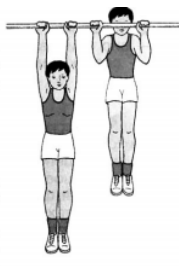
Б



В



Г



1. Поворот таза
2. Поднимание ног в вися
3. Подтягивание
4. Размахивание в вися

8. В каком виде спорта спортсмены используют винтовку? Выберите вариант ответа.



А) Фристайл Б) Бобслей В) Биатлон Г) Хоккей

9. Обучение ходьбе на лыжах следует начинать:

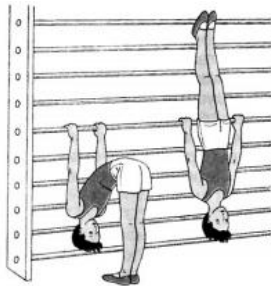
- а. Со ступающего и скользящих шагов.
- б. С правильного положения рук и упора на палки.
- в. С поворотов на месте и переступанию с ноги на ногу.
- г. С умения преодолеть неровности.

10. Назовите медицинский инструмент, изображенный на рисунке, который применяется при переломах.



— А) Бинт; Б) Шина; В) Закрутка; Г) Жгут

11. Какой спортивный инвентарь необходим для выполнения представленного упражнения?



А) Гимнастическая стенка; Б) Гимнастическая лестница

В) Рукоход Г) Жердь

12. Укажите вес мяча для метания.

А) 150 г Б) 200 г В) 250 г Г) 100 г

13. До скольких очков продолжается третья (или пятая) – решающая партия в волейболе?

А) 10 очков Б) 20 очков В) 25 очков Г) 15 очков

14. Какая игра подразумевает наличие 5 полевых игроков и 7 запасных?

А) Футбол Б) Волейбол В) Баскетбол Г) Хоккей

Максимальное количество баллов _____

Количество набранных баллов _____

Оценка _____