

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Кокоринская основная общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО

Рук.ШМО А.В.И.

№ 4 от « 30 » 08 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.дир.по УВР

А.В.И. Бутуханова А.А.

от « 31 » 08 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ  
«Кокоринская ООШ»

Л.М. Гаршинаева Л.М.

Приказ № 29 от « 31 » 08 2019 г.

Программа внеурочной деятельности  
«Шашки»  
Для учащихся 5-9 классов  
Спортивно-оздоровительное направление  
на 2019 – 2020 учебный год

Составитель /Разработчик  
программы

Хуринхеев Иван Иванович

д. Кокорино

2019

## ***Планируемые результаты.***

### ***Личностные результаты:***

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

### ***Метапредметные результаты:***

#### **Регулятивные УУД:**

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

#### **Познавательные УУД:**

- ориентирование в своей системе знаний: понимание, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задачи в один шаг.
- умение делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- умение добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенной учителем литературе.
- умение добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- перерабатывание полученной информации: наблюдение и умение делать самостоятельные выводы.

#### **Коммуникативные УУД:**

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

***Предметные результаты :***

- Знать термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.
- Правильно расставлять фигуры перед игрой;
- Сравнивать, находить общее и различие.
- Уметь ориентироваться на шахматной доске.
- Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.
- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», превращение пешки.

***К концу изучения курса дети должны знать:***

- шашечные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, победа, ничья;
- названия шашечных фигур: шашка, дамка.

***К концу изучения курса дети должны уметь:***

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шашечного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;

***Содержание курса внеурочной деятельности «Шахматы/шашки».***

**1. Шахматная доска и фигуры**

Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашкиста. Понятие о здоровом образе жизни. Литература о шашках. Легенда о возникновении шашек.

**2. Ходы и взятие фигур**

Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

**3. Цель и результат шашечной партии**

Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

**4. Общие принципы разыгрывание партии**

Понятие о шашечном турнире. правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий, игровая практика.

#### 5. Особенности хода «дамки»

Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

#### 6. Тактические приемы и особенности их применения

Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.

#### 7. Шашечный турнир

#### 8. Подведение итогов года

Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шашкистов с приглашением родителей учащихся

### Тематическое планирование

№	Название темы	Кол-во часов
1	Введение. Шашечная литература	1
2	Сказка начинается	1
3	Шашечный кодекс	1
4	Практика. Физическая подготовка шашкиста	1
5	Начало шашечной партии	1
6	Середина игры	1
7	Окончание игры	1
8	Решения шашечных задач, этюдов, нахождение комбинаций	1
9	Отыгрыш.	1
10	Рожон.	1
11	Кол.	1
12	Тычок	1
13	Любки.	1
14	Треугольник Петрова.	1
15	Лестница	1
16	Рикошет	1
17	Перекресток	1
18	Ленинградская защита.	1
19	Киевская защита	1
20	Жертва Кукуева.	1
21	Центральная партия.	1
22	Обратная городская партия	1
23	Ходы и взятие фигур	1

24	Общие принципы разыгрывание партии	1
25	Особенности хода «дамки»	1
26	Тактические приемы и особенности их применения	1
27	Как проводить сеансы одновременной игры	1
28	Анализ соревновательных партий	1
29	Правила игры по шашечным часам.	1
30	Запирание	1
31	Важнейшие шашечные окончания	1
32	Прорыв	1
33	Три дамки против дамки и простой	1
34	Заключение	1