

Планируемые результаты

Программа предполагает длительное непрерывное обучение, с кратностью проведения не чаще одного урока в неделю и не реже одного урока в две недели.

Ожидаемые результаты этого курса связаны с оптимизацией условий жизни и развития детей, повышением их социального и личностного статуса, формированием навыков деятельности и поведения, гармонизацией сенсорной, моторной, эмоциональной и познавательной сфер личности.

Эффективность работы зависит от многих факторов и предполагает поэтапную возрастную преемственность коррекционно – развивающих методов и программ.

Об успехе деятельности, о степени достижения ожидаемых результатов можно судить по системе показателей. К числу таких показателей относятся изменения в психоэмоциональном состоянии личности, системы навыков и индивидуально – психологических свойств личности, особенностях поведения и социальной ситуации развития. В число таких показателей входят количественные и качественные признаки, которые могут быть замерены и отслежены с помощью процедур диагностики, наблюдения, опроса, а также анализа по сравнению с контрольной группой

Содержание учебного курса

1. Самооценка и уровень притязаний. 1 час. Знакомство с учащимися. Самопрезентация. Что такое самооценка. Тест «Самооценка». Формула самооценки. Вопросы на понимание темы урока.
2. Темперамент и профессия. 1 час. Темперамент и свойства нервной системы. Определение темперамента учащихся. Вопросы на понимание темы урока.
3. Чувства и эмоции. 1 час. Упражнение «Мимика», упражнение «Угадай эмоцию», тест «Басса-Дарки». Вопросы на понимание темы урока.
4. Что такое стресс. 1 час. Какие качества провоцируют конфликт. Тест «Определение уровня тревожности», Оценка школьных ситуаций. Правила оптимиста. Вопросы на понимание темы урока.
5. Определение типа мышления. 1 час. Что такое мышление. Черты мышления. Талантливые люди. Определение типа мышления. Как развивать мышление. Вопросы на понимание темы урока.
6. Внимание и память. 1 час. Что такое внимание. Упражнение «Двойной счет». Упражнение «Муха». Что такое память. Классификация видов памяти. Как тренировать память. Вопросы на понимание темы урока.
7. Уровень внутренней свободы. 1 час. Что такое уровень внутренней свободы. Тест на определение уровня внутренней свободы. Вопросы на понимание темы урока.

8. Обобщающий урок по теме «Что я знаю о своих возможностях». 1 час. Повторение основных понятий раздела. Заполнение таблицы с результатами диагностики. Психологический кроссворд.
9. Классификация профессий, признаки профессии. 1 час. Игра «Назови профессию». Пять групп профессий по Климову. Пирамида Климова. Вопросы на понимание темы урока.
10. Формула профессии. Профессия, специальность, должность. 2 часа. Что такое профессия. Упражнение «Найди профессию». Признаки профессии. Методика Пряжникова.
11. Определение типа будущей профессии. 2 часа. Игра «Аукцион». Тест на определение типа будущей профессии. Обработка результатов.
12. Интересы и склонности в выборе профессии. 1 час. Методика «Профиль». Чтение отрывка из романа Марка Твена. Обсуждение.
13. Определение профессионального типа личности. 1 час. Методика Голланда. Упражнение «По горячим следам». Обработка результатов.
14. Профессионально важные качества. 1 час. Работа в группах. Игра «Молчание – знак согласия». Обсуждение «Успешный человек».
15. Профессия и здоровье. 1 час. Требования к здоровью профессионального человека. Медицинские ограничения профессиональной пригодности. Анкета «Мое здоровье». Памятка «10 шагов к уверенности в себе».

16. Обобщающий урок по теме «Что я знаю о профессиях». 1 час. Заполнение таблицы «Моя будущая профессия». Психологический кроссворд.
17. Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности. 1 час. Определение технических способностей. Упражнение «Ничего не трогайте Ватсон». Чтение рассказа «Левша», обсуждение.
18. Способности к интеллектуальным видам деятельности. 1 час. Тест умственного развития.
19. Способности к профессиям социального типа. 1 час. Тест Томаса. Ролевая игра «Конфликт».
20. Способности к офисным видам деятельности. 1 час. Упражнение «Атрибуты». Тест «Интеллектуальная лабильность» Резяпкиной. Упражнение «Клавиатура».
21. Способность к предпринимательской деятельности. 1 час. Упражнение «Я - руководитель». Тест «Акулы и дельфины». Упражнение «Честь превыше прибыли».
22. Эстетические способности. 1 час. Упражнение «Мыслитель и художник». Чтение отрывка об изобретении телеграфа. Обсуждение.

23. Уровни профессиональной пригодности. 1 час. Профессиональная непригодность к конкретной профессии. Призвание – высший уровень профессиональной пригодности.
24. Обобщающий урок по теме «Способности и профессиональная пригодность». 1 час. Задание «Мои способности». Психологический кроссворд».
25. Мотивы и потребности. 1 час. Что такое мотив. Что такое мотивация. Определение уровня мотивации. Пирамида потребностей Маслоу.
26. Ошибки в выборе профессии. 1 час. Возможные ошибки в выборе профессии. Игра «Оптимисты и скептики». Чтение отрывка из рассказа Чехова. Обсуждение.
27. Современный рынок труда. 1 час. Информация о «нужных» профессиях», Игра «Мышеловки».
28. Пути получения профессии. 1 час. Матрица профессионального выбора. Выбор профессии и специальности подходящих для каждого.
29. Навыки самопрезентации. 2 час. Упражнение «Личное пространство». Игра «Работа над ошибками». Составление резюме.
30. Стратегия выбора профессии. 1 час. Формула «Хочу-могу-надо». Упражнение «Машина времени».
31. Обобщающий урок по теме «Планирование профессиональной карьеры». 1 час. Заполнение таблицы «За и против».
32. Заключительный урок-конференция «Моя будущая профессия». 1 час. Конкурс творческих работ «Я и моя будущая профессия».

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество о часов
1	Самооценка и уровень притязаний.	1
2	Темперамент и профессия	1
3	Чувства и эмоции	1
4	Что такое стресс	1
5	Определения типа мышления.	1
6	Внимание и память	1
7	Уровень внутренней свободы.	1
8	Обобщающий урок по теме «Что я знаю о своих возможностях».	1

9	Классификации профессий. Признаки профессии.	1
10-11	Формула профессии. Профессия, специальность, должность.	2
12-13	Определение типа будущей профессии.	2
14	Интересы и склонности в выборе профессии.	1
15	Профессионально важные качества.	1
16	Профессия и здоровье.	1
17	Обобщающий урок по теме «Что я знаю о профессиях».	1
18	Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности.	1
19	Способности к интеллектуальным видам деятельности.	1
20	Способности к профессиям социального типа.	1
21	Способности к офисным видам деятельности	1
22	Способность к предпринимательской деятельности.	1
23	Эстетические способности.	1
24	Уровни профессиональной пригодности.	1
25	Обобщающий урок по теме «Способности и профессиональная пригодность».	1
26	Мотивы и потребности.	1
27	Ошибки в выборе профессии.	1
28-29	Современный рынок труда.	2
30-32	Навыки самопрезентации	3
33	Обобщающий урок по теме «Планирование профессиональной карьеры».	1
34	Заключительный урок-конференция «Моя будущая профессия».	1