

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение

«Кокоринская основная общеобразовательная
школа»

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО

Рук.ШМО СВ

№ 4 от « 30 » 08 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.дир.по УВР

А.А. Бутуханова Бутуханова А.А.

от « 31 » 08 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Кокоринская ООШ»

Л.М. Гаршинаева Гаршинаева Л.М.

Приказ № 29 от « 31 » 08 2019 г.

Рабочая программа учебного предмета

«Математика»

7, 9 Класс

на 2019 – 2020 учебный год

С
о
с
т
а
в
и
т
е
л
ь

/
Р

а
з
р
а
б
о
т
ч
и
к

п
р
о
г
р
а
м
м
ы

д
о
р
о
ф
е
е
в
а

о
л
ь
г
а

и
л
ь
и
н
и
ч
н
а

Д

.

К

о

к

о

р

и

н

о

2

0

1

9

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Изучение математики в 5-9 классах направлено на достижение обучающимися личностных и предметных результатов. Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599, (вариант 1), определяет 2 уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Личностными результатами изучения предмета «Математика»:

7 класс

<ul style="list-style-type: none"> - работать в паре и в группе: умение договариваться с людьми, уважительно относиться к мнению другого, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи); - ориентироваться в учебнике, по таблицам и у доски; - понимать важность бережного отношения к природе, своему здоровью и здоровью других людей - понимать роль математических действий, количественных отношений, зависимостей в окружающем мире и жизни человека; - -понимать причины успеха в учебе; - понимать нравственное содержание поступков самого себя и окружающих людей - выполнять задания в соответствии с алгоритмом под руководством учителя 	<ul style="list-style-type: none"> - отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;— учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его; - преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы. - понимание личной ответственности за бережное отношение к природе, соблюдение здорового образа жизни. - понимать роль математических действий, количественных отношений, зависимостей в окружающем мире и жизни человека; - самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха; - давать оценку своим личностным качествам и чертам характера («каков я»), определять направления своего развития («каким я хочу стать», «что мне для этого надо сделать»). - самостоятельно выполнять задания в соответствии с алгоритмом и оценивать свою деятельность.
--	--

9 класс

<ul style="list-style-type: none"> - ответственно относиться к учению, проявлять интерес к предмету; - проявлять самостоятельность в выполнении учебных заданий; - работать в группе: проявлять доброжелательное отношение к сверстникам, уметь сотрудничать и вести совместную деятельность с учителем и сверстниками; - стать более успешным в учебной деятельности; - умение оценивать свою деятельность по образцу, по инструкции; - понимать важность бережного отношения к природе, своему здоровью и здоровью других людей; - иметь представление о связи математики с 	<ul style="list-style-type: none"> - проявлять мотивацию к изучению математики и расширять знания для решения новых учебных задач; - сформировать представления о самостоятельности и личной ответственности в процессе обучения математике; - понимать и принимать правила работы в группе, в коллективе: умение договариваться с людьми, уважительно относиться к мнению другого, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи), - стремиться к достижению успеха (осознание уверенности в правильности своих действий) в учебной деятельности; - понимать смысл выполнения самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности и того, что успех в учебной деятельности в значительной мере зависит от него самого; - сформировать понимание личной ответственности за бережное отношение к природе, соблюдение здорового образа жизни;
--	---

окружающим миром.	- понимать роль математических действий, количественных отношений, зависимостей в окружающем мире и жизни человека;
-------------------	---

Предметными результатами изучения предмета «Математика» являются следующие умения и качества:

7 класс	
<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -десятичный состав чисел в пределах 10000; -разряды и классы; -обыкновенные дроби; -зависимость между расстоянием, скоростью, временем. <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устно складывать и вычитать круглые числа без перехода через разряд; -читать, записывать под диктовку, откладывать на счетах, калькуляторе, сравнивать числа в пределах 10000; -чертить нумерационную таблицу, обозначать разряды и классы, вписывать в нее числа в пределах 10000; -округлять числа в пределах 1000 до разряда десятков; -складывать, вычитать, умножать, делить на однозначное число без перехода через разряд в пределах 10000; -выполнять проверку арифметических действий; -выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами стоимости, длины, массы без перехода через разряд; -сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями; -складывать, вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями; -решать простые задачи на нахождение скорости, расстояния, времени. 	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -десятичный состав чисел в пределах 1000000; -разряды и классы; -основное свойство обыкновенных дробей; -зависимость между расстоянием, скоростью, временем; -различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве; -свойства параллелепипеда, понятие симметрии. <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устно складывать и вычитать круглые числа; -читать, записывать под диктовку, откладывать на счетах, калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1000000; -чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы; вписывать в нее числа, сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу, вне ее; -округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1000000; -складывать, вычитать, умножать, делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10000, выполнять деление с остатком; -выполнять проверку арифметических действий; -выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы; -сравнивать смешанные числа; -заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами; -складывать, вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями; -приводить дроби к общему знаменателю; -решать простые задачи на нахождение дроби от числа, разностное и кратное сравнение чисел, решать и составлять составные задачи на встречное движение двух тел; -чертить параллелепипед с помощью циркуля и линейки; -чертить высоту в треугольнике; -определять расположение фигур по отношению друг друга.

9 класс	
<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -величину 1 градуса; -размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника; -элементы транспортира; -единицы измерения площади, их соотношения; <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000 по образцу; -выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей с помощью учителя; -находить число по одной доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью; -решать простые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка, произведения, частного, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, в несколько раз, на нахождение дроби обыкновенной; десятичной, 1 % от числа; на соотношения: стоимость, цена, количество, расстояние, скорость, время; -строить и измерять углы с помощью транспортира с помощью учителя; -строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов; -уметь вычислять площадь прямоугольника по данной длине сторон; объем прямоугольного параллелепипеда по данной длине ребер; -вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса; -строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии. 	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления; -названия, обозначения соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема; -натуральный ряд чисел от 1 до 1 000 000; -геометрические фигуры и тела, свойства элементов треугольника, прямоугольника, параллелограмма, четырехугольника, шестиугольника, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара. <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000; -выполнять письменные арифметические Действия с натуральными числами и десятичными дробями; -складывать, вычитать умножать, и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях; -находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа, число по его доле или проценту; -решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2, 3,4 арифметических действия; -вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда; -различать геометрические фигуры и тела; строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольника, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии; развертки куба, прямоугольного параллелепипеда

Базовые учебные действия, которыми смогут овладеть обучающиеся 7, 9 классов:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае

необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;

- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.
- передать содержание в сжатом или развернутом виде.
- строить предположения об информации, необходимой для решения предметной задачи.
- уметь осуществлять анализ объектов, делать выводы «если ...то...».

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории).
- уметь принимать точку зрения другого.
- уметь оформлять мысли в устной и письменной форме.
- уметь слушать других и уважительно относиться к мнению других.

5.Содержание учебного предмета

7 класс

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).

Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне ТЫСЯЧ В пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени. Умножение и деление на однозначное число круглые десятки, двузначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерений стоимости, длины, массы.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Выражение дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Место десятичных дробей в нумерационной таблице. Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа.

Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов.

Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии.

Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.

9 класс

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.

Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.

Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипеда, цилиндра, конус (полный и усеченный), пирамида. Грани, вершины.

Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности.

Объем. Обозначение: V. Единицы измерения

объема: 1 куб. мм (1мм^3), 1 куб. см (1см^3), 1 куб. дм (1дм^3), 1 куб. м (1м^3), 1 куб. км (1км^3).

Соотношения: 1 куб. дм = 1000 куб. см, 1 куб. м = 1 000 куб.дм, 1 куб. м = 1 000 000 куб. см.

Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Числа, получаемые при измерения и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1 000 мелких).

Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник).

Шар, сечения нара, радиус, диаметр.

В данной рабочей программе запланировано решение задач практической направленности: расчёт расходуемой электроэнергии за неделю, за месяц; расчёт стоимости покупки продуктов на семью в день, экологические и здоровьесберегающие задачи, нахождение периметра коридора школы и вычисление количества плитусов, вычерчивание плана цветника школы в масштабе, запись дат исторических событий римскими цифрами.

Тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов
Тема: Повторение «Нумерация»		
1.	Числовой ряд в пределах 1 000 000. Таблица классов и разрядов.	1
2.	Таблица разрядов. Разложение чисел на разрядные слагаемые. Счет разрядными единицами.	1
3.	Сравнение чисел в пределах 1 000 000. Геометрические фигуры: прямая, кривая, ломаная линии	1
4.	Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000. Числа четные и нечетные	1
5.	Округление чисел до указанного разряда.	1
6.	Числа, полученные при измерении величин.	1
7.	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора	1
8	Решение задач на кратное сравнение	1
9.	Диагностическая контрольная работа. «Нумерация».	1
Тема: Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100 000.		
10	Письменное вычитание чисел в пределах 1000 000.	1

11	Проверка сложения и вычитания обратным действием.	1
12	Виды углов: прямой, тупой, острый. Построение при помощи угольника.	1
13	Решение составных арифметических задач на сложение и вычитание.	1
14	Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого	1
15	Решение арифметических задач на нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого, слагаемого.	1
16	Закрепление письменного сложения и вычитания многозначных чисел.	1
17	Положение прямых в пространстве: горизонтальное, вертикальное, наклонное	1
18	Контрольная работа по теме «Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000000».	1
	Тема : Умножение и деление чисел на однозначное число	
19	Устное умножение и деление чисел на однозначное число.	1
20	Решение задач на нахождение части от числа.	1
21	Письменное умножение и деление.	1
22	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.	1
23	Письменное умножение круглых чисел.	1
24	Решение задач на нахождение части от числа и деления на равные части.	1
25	Письменное умножение и деление на однозначное число в пределах 1000000.Решение задач	1
26	Контрольная работа за I четверть «Письменное умножение и деление на однозначное число в пределах 1000000».	1
27	Работа над ошибками «Письменное умножение и деление на однозначное число в пределах 1000000».	1
28	Деление на 10,100, 1000 с остатком. Решение задач на деление на равные части.	1
29	Решение примеров в несколько действий.	1
30	Решение задач на нахождение стоимости покупки.	1
	Тема: Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	
31	Преобразование чисел, полученных при измерении длины.	1
32	Преобразование чисел, полученных при измерении массы.	1
33	Решение задач с преобразованием чисел, полученных при измерении.	1
34	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1
35	Решение задач на вычитание чисел, полученных при измерении.	1
36	Нахождение неизвестного числа, полученного при измерении.	1
37	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	1
38.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1
	Тема: Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	
39	Устные случаи умножения и деления чисел, полученных при измерении, на однозначное число. Тест.	1
40.	Замена мелких мер крупными. Замена крупных мер мелкими.	1
41	Письменное умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	1
42	Письменное умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное	1

	число.	
43	Соотношения мелких и крупных мер. Решение задач на нахождение суммы.	1
44	самостоятельная работа по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число».	1
45	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10,100, 1000.	1
	Тема: «Умножение и деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки.»	
46	Устные случаи умножения и деления на круглые десятки. Тест.	1
47.	Контрольная работа «Умножение и деление чисел на круглые десятки» за 2 четверть.	1
48	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1
49	Деление на круглые десятки вида: $91560:70$, $240120:30$.	1
50	Решение составных задач на движение в одном направлении двух тел.	1
51.	Деление с остатком на круглые десятки.	1
52	Умножение и деление на круглые десятки.	1
53	Решение составных задач на деление на равные части.	1
54	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки.	1
55	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки».	1
56	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки».	1
	Тема: «Умножение и деление на двузначное число». (28 часа)	
57.	Умножение на двузначное число. Умножение вида: $34 \cdot 21$, $256 \cdot 42$.	1
58	Решение составных задач на нахождение уменьшаемого, вычитаемого, разности.	1
59	Умножение вида: $1425 \cdot 14$. Умножение вида: $13242 \cdot 23$	1
60	Умножение вида: $460 \cdot 23$, $2350 \cdot 18$ Умножение вида: $6700 \cdot 31$, $18000 \cdot 43$	1
61	Составление и решение задач на умножение по краткой записи.	1
62	Умножение на двузначное число	1
63.	Контрольная работа по теме: «Умножения на двузначное число».	1
64	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе «Умножения на двузначное число».	1
65	Деление на двузначное число вида: $345:15$. Проверка действия деления умножением.	1
66	Решение составных задач на движение в противоположных направлениях двух тел.	1
67	Деление на двузначное число вида: $9288:43$, $1056:22$.	1
68	Деление на двузначное число вида: $60384:24$, $1040:32$, $154125:45$.	1
69	Деление на двузначное число вида: $6750:25$, $89600:28$, $288000:36$.	1
70	Деление на двузначное число вида: $4284:14$, $48708:27$, $230322:46$.	1
71	Деление с остатком на двузначное число.	1
72	Деление на двузначное число. Решение задач	1
73.	Деление на двузначное число. Решение задач	1
74.	Самостоятельная работа по теме: «Деление на двузначное число».	1
75.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	1
76.	Решение задач на умножение и деление чисел на двузначное число».	1
77	Контрольная работа за III четверть «Умножение и деление на двузначное число».	1
78	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1
	Тема: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	
79.	Дроби с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями, их сравнение.	1
80	Построение треугольников по длинам сторон и вычисление их периметра.	1
81.	Правильная и неправильная дробь. Сравнение смешанных чисел.	1
82.	Сокращение дробей и замена неправильной дроби смешанным числом.	1
83.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1

84	Решение арифметических задач	1
85.	Решение задач на нахождение общего количества.	1
86.	Самостоятельная работа «Сложение и вычитание обыкновенных дробей».	1
87.	Основное свойство дробей	1
88	Решение задач на нахождение части числа.	1
89	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	1
90.	Сравнение дробей, приведя их к общему знаменателю.	1
91	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1
92.	Контрольная работа по теме: «Действия с обыкновенными дробями»	1
	Тема: «Десятичные дроби».	
93.	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.	1
94.	Замена десятичных дробей целыми числами.	1
95.	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.	1
96.	Сравнение десятичных долей и дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей	1
97.	Контрольная работа за 4 четверть. «Сложение и вычитание десятичных дробей».	1
98	Работа над ошибками «Сложение и вычитание десятичных дробей».	1
99.	Нахождение десятичной дроби от числа. Решение задач на нахождение десятичной дроби от числа.	1
100	Арифметические действия с числами в пределах 1000000	1
101.	Контрольная работа за год «Арифметические действия с числами в пределах 1000000».	1
102.	Работа над ошибками в годовой контрольной работе «Арифметические действия с числами в пределах 1000000». .	1

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов
	1 четверть Нумерация	
1	Устная нумерация чисел в пределах 1000000. Числа целые и дробные.	1
2	Таблица классов и разрядов.	1
3	Разложение числа на разрядные единицы и на сумму разрядных слагаемых.	1
4	Место десятичной дроби в нумерационной таблице.	1
5	Числа, полученные при измерении.	1
6	Римская нумерация.	1
7	<i>Диагностическая контрольная работа № 1</i> по теме: «Нумерация».	1
8	Работа над ошибками по теме: «Нумерация».	
	Десятичные дроби	
9	Преобразование десятичных дробей.	1
10	Сравнение десятичных дробей.	1
11	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин.	1
12	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин.	1
13	Сложение целых чисел и десятичных дробей. Проверка действия на калькуляторе.	1
14	Вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1
15	Решение составных задач на нахождение суммы и разности	1
16	Решение составных задач на движение	1
17	Контрольная работа № 2 по теме: «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей».	1

18	Работа над ошибками по теме: «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей».	1
19	Умножение и деление на однозначное число десятичных дробей.	1
20	Умножение и деление на 10, 100, 1000.	1
21	Умножение на двузначное число целых чисел и десятичных дробей.	1
22	Деление на двузначное, трехзначное число целых чисел и десятичных дробей.	1
23	Умножение на трехзначное число целых чисел и десятичных дробей.	1
24	Решение составных задач на деление целых чисел и десятичных дробей.	1
25	Обобщающее повторение по теме: «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей».	1
26	Контрольная работа № 3 по теме: «Умножение и деление десятичных дробей».	1
27	Работа над ошибками по теме: «Умножение и деление десятичных дробей».	1
	2 четверть Проценты	
1	Понятие процент.	1
2	Замена процентов десятичной дробью.	1
3	Нахождение 1% числа.	1
4	Нахождение нескольких процентов от числа.	1
5	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа.	1
6	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа.	1
7	Обобщающее повторение по теме «Процент».	
8	Контрольная работа № 4 по теме: «Процент».	1
9	Работа над ошибками. Решение подобных примеров и задач	1
10	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа.	1
11	Нахождение 10%, 20%, 25% от числа. Решение задач на нахождение числа по проценту.	1
12	Нахождение 50%, 75%, 2%, 5% от числа. Решение задач на нахождение числа по проценту.	1
13	Нахождение числа по 1%.	1
14	Решение задач на нахождение числа по 1%.	1
15	Запись десятичных дробей в виде обыкновенных.	1
16	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.	1
17	Контрольная работа № 5 по теме: «Проценты».	1
18	Работа над ошибками. Решение подобных примеров и задач	1
19	Решение задач на нахождение числа по проценту. Решение задач на нахождение процентов от числа	1
20	Контрольная работа № 6 за II четверть	1
21	Работа над ошибками. Решение подобных примеров и задач	1
	3 четверть Обыкновенные и десятичные дроби	
1	Образование и виды дробей. Преобразование дробей	1
2	Сравнение дробей. Сокращение дробей	1
3	Тестирование по теме: «Преобразование дробей».	1
4	Сложение дробей. Вычитание дробей.	1
5	Совместные действия сложения и вычитания дробей.	1
6	Решение задач на сложение и вычитание дробей.	1
7	Умножение и деление на однозначное число.	1
8	Умножение и деление на двузначное число.	1

9	Закрепление. Умножение и деление дробей.	1
10	Решение составных задач на умножение и деление дробей.	1
11	Решение составных задач на умножение и деление дробей.	1
12	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление дробей»	1
13	Работа над ошибками по теме: «Умножение и деление дробей»	1
14	Все действия с дробями	1
15	Все действия с дробями.	1
16	Решение примеров в несколько действий	1
17	Решение составных задач на все действия с обыкновенными дробями.	1
18	Сравнение значений выражений.	1
19	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1
20	Закрепление. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1
21	Самостоятельная работа по теме: «Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями»	1
22	Составление и решение задач.	1
23	Отработка вычислительных навыков.	1
24	Действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1
25	Решение задач на совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1
26	Контрольная работа № 7 по теме: «Действия с обыкновенными и десятичными дробями».	1
27	Работа над ошибками по теме: «Действия с обыкновенными и десятичными дробями».	1
28	Действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1
29	Контрольная работа № 8 по теме: «Обыкновенные и десятичные дроби» за III четверть	1
30	Работа над ошибками. Решение подобных примеров и задач	1
	4 четверть	
	Итоговое повторение	
1	Нумерация в пределах 1000 000.	1
2	Действия над натуральными числами.	1
3	Выражения в несколько действий.	1
4	Решение составных задач.	1
5	Обыкновенные и десятичные дроби.	1
6	Преобразование дробей.	1
7	Сложение и вычитание дробей	1
8	Умножение и деление дробей.	1
9	Выражение в несколько действий.	1
10	Решение составных задач с дробями.	1
11	Решение задач на движение.	1
12	Решение составных задач на движение.	1
13	Проценты.	1
14	Нахождение процентов от числа.	1
15	Нахождение числа по его процентам.	1
16	Решение задач на проценты.	1
17	Обобщающее повторение «Выражения и уравнения»	1
18	Обобщающее повторение «Решение составных задач»	1
19	Все действия с обыкновенными и десятичными дробями	1
20	Контрольная работа за Четверть	1
21	Работа над ошибками. Решение подобных примеров и задач	1

22	Все действия с обыкновенными и десятичными дробями	1
23	<i>Контрольная работа №9 за год</i>	1
24	Работа над ошибками. Решение подобных примеров и задач	1

