

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кокоринская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО

Рук.ШМО Жм

№ 1 от « 30 » 08 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. дир. по УВР

А.А. Бутуханова Бутуханова А.А.

от « 31 » 08 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Кокоринская ООШ»

Л.М. Таршинаева Таршинаева Л.М.

Приказ № 29 от « 31 » 08 2019 г.

Программа внеурочной деятельности

«Краеведение»

Для учащихся 5-9 классов

Духовно-нравственное направление

на 2019 – 2020 учебный год

Составитель /Разработчик
программы

Хуринхеев Иван Иванович

д. Кокорино

2019 г.

Планируемые результаты

познавательные УУД:

- построение логической цепи рассуждений;
- доказательство;
- выдвижение гипотез и их обоснование;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска;
- умение осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- выбор эффективных способов решения задач;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- смысловое чтение, извлечение информации;
- определение основной и второстепенной информации;
- свободная ориентация и восприятие текстов разных стилей;
- понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации.

регулятивные УУД:

- преодоление импульсивности, непроизвольности;
- умение контролировать процесс и результаты своей деятельности, включая осуществление предвосхищающего контроля в сотрудничестве с учителем и сверстниками;
- умение адекватно воспринимать оценки и отметки;
- самостоятельное выполнение или в сотрудничестве;
- различение способа и результата действий;
- умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль.

коммуникативные УУД:

- умение аргументировать свое предложение, убеждать и уступать;
- способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации конфликта интересов;
- *взаимоконтроль и взаимопомощь* по ходу выполнения задания.

В результате изучения курса учащиеся

должны знать:

- географию и экологию своей деревни;
- историю своей семьи, своего рода, своей деревни;
- мир животных и растений родного края;

должны уметь:

- работать с различными видами источников по краеведению;
- проводить поисково - исследовательскую работу (под руководством учителя); находить решения различных поисковых проблем;
- грамотно учиться вести поисковые исследовательские записи;
- составлять отчет (с помощью учителя) о проделанной работе;

- выступать с презентациями своих работ и участвовать в проведении анализа своей работы и работ своих товарищей;
- разрабатывать(под руководством учителя) тематические экскурсии на основе материалов краеведческого уголка и проводить их для учащихся школы.

Содержание курса

Курс программы состоит из 14 разделов.

1 раздел - «Введение в краеведение»

Этот раздел программы направлен на формирование начал краеведческой культуры, осознанно-правильного отношения к родному краю. В ребенка закладывается первоначальное представление о возникновении деревни Кокорино, происхождении Баяндаевского района.

2 раздел - «Мой край на карте Родины»

В этом разделе программы дети знакомятся с границами территории и географическим положением Иркутского края, сравнивают с картой Российской Федерации. Знакомятся с историей появления русских на Иркутской земле; с историей возникновения города Иркутск.

3 раздел – «Я и моя семья»

Многие дети совсем не знают историю своей семьи. В этом разделе дети готовят сообщения о членах своей семьи, составляют свое генеалогическое древо.

4 раздел – Дом, в котором я живу или хотел бы жить»

Раздел знакомит ребят с произведениями русского деревянного зодчества на примере памятников архитектуры Иркутской области. (церкви, монастыри, соборы). На основе фотографий и иллюстраций дети рассматривают фасады и интерьеры старых домов. Раскрывается понятие «Мой дом – моя крепость». Дети сравнивают современное жилье с жилищем людей прошлых времен.

5 раздел – «Моя улица»

В этом разделе программы учащиеся знакомятся с названием улиц деревни, их историей, расположением домов.

6 раздел – «Наша школа»

Дети знакомятся с историей своей школы.

7 раздел – «Моя малая Родина»

Раздел направлен на знакомство с историей возникновения родной деревни. Дается представление о возникновении деревни; о происхождении Баяндаевского района. Рассматривают историю некоторых названий, характерных для нашей местности. Показывается роль коренных жителей области в развитии истории и культуры края. Анализируется, как изменилась деревня за время его становления. Можно предложить детям пофантазировать на тему «Наша деревня через 100 лет».

8 раздел – «Природа нашего края»

В этом разделе дети знакомятся с растительным и животным миром Иркутской области. Видовым составом растительного покрова и животного мира природного комплекса

нашей природной зоны; животным миром рек, водоемов; сроками сбора лекарственных растений и правилами их заготовки; сроками и количеством промысловых животных, которых можно добывать в нашем крае в охотничий сезон.

9 раздел – «Что дает наш край стране»

Этот раздел знакомит детей с промышленными предприятиями Иркутской области.

10 раздел – «Наш край богат талантами»

Дети знакомятся с творчеством художников, писателей, поэтов и другими деятелями культуры и науки родного края.

11 раздел – «Наш край в годы Великой Отечественной войны»

Раздел направлен на знакомство с людьми-тружениками тыла, героями ВОВ, детьми рожденными в годы войны.

12 раздел – «Чечня: история и судьбы»

Раздел знакомит с событиями истории, жизни участников военных действий в Чечне и Северном Кавказе.

13 раздел – «Герб региона»

Знакомство с гербами области, округа и района, историей их создания, смысловым значением.

14 раздел – «День карьеры»

Тематический план 2018 - 2019.

№	Название раздела	Название темы	Кол-во часов
1	Введение в краеведение	1. Вводное занятие. Что такое краеведение?	1
2	Мой край на карте Родины	1. Карта Иркутской области. 2. Происхождение географических названий. 3. Сказки и легенды нашего края	3
3	Я и моя семья	1. Родословная семьи. 2. Профессии моих родителей. 3. Родословная. Моё древо	3
4	Дом, в котором я живу или хотел бы жить	1. Рассказ-описание своего дома. 2. Творческая-мастерская «Дом моей мечты».	2
5	Моя улица	1. Виртуальная экскурсия по улицам своей деревни.	1
6	Наша школа	1. Наша школа празднует юбилей. 2. Наши ветераны	2

7.	Моя малая Родина	1. Мой родной район. 2. Наши соседи 3. Матери – героини	3
8.	Природа нашего края	1. Растительный и животный мир нашего края 2. Природные места Кокорино и Баяндаевского района 3. Климат 4. Красная книга – важная книга. Охраняемые животные и растения нашего края.	4
9	Что дает наш край стране	1. Промышленность нашей области. 2. Сельское хозяйство	3
10	Наш край богат талантами	Гордость земли Иркутской	1
11.	Наш край в годы Великой Отечественной войны	1. Ветераны войны 2. Труженики тыла. 3. Дети войны	3
12	Чечня: история и судьбы	1. Кокоринцы - чеченцы	1
13	Герб региона	1. Символы Баяндаевского района 2. Символы Усть – Ордынского Бурятского округа 3. Символы Иркутской области	4
14	День карьеры	Специальные темы по просьбам, предложениям детей Подведение итогов	2 1
		ИТОГО	34