

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кокоринская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО

Рук.ШМО СФ

№ 4 от « 30 » 08 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.дир.по УВР

А.А. Бутуханова Бутуханова А.А.

от « 31 » 08 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Кокоринская ООШ»

Л.М. Таршинаева Таршинаева Л.М.

Приказ № 29 от « 31 » 08 2019 г.

Рабочая программа

учебного предмета

«Биология»

7 Класс

на 2019 – 2020 учебный год

Составитель /Разработчик  
программы

Хандеева Ирина Игнатьевна

Д. Кокорино

2019

## **Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы**

Планируемые результаты освоения предметных программ образования являются одним из важнейших механизмов модернизации образования. Они строятся с учетом основных нормативных документов, обеспечивающих — учебный план, программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений, системы оценки и др.

В результате освоения образовательных областей, учебных предметов у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные учебные действия как основа умения учиться.

*В сфере личностных универсальных учебных действий* будет сформирована внутренняя позиция ученика, появится элементарная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации.

*В сфере регулятивных универсальных учебных действий* учащиеся овладеют всеми типами учебных действий, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее достижение (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

*В сфере познавательных универсальных учебных действий* учащиеся научатся использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования, а также спектром логических действий и операций, включая общие приемы решения задач.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся приобретут умения учитывать позицию собеседника (партнера), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности (по возможности).

## **Содержание учебной программы по биологии**

### **Введение**

Многообразие живой природы. Цветковые и бесцветковые растения. Значение растений в природе.

### **РАСТЕНИЯ**

#### **Общее знакомство с цветковыми растениями**

Общие понятия об органах цветкового растения (на примере растения, цветущего осенью): цветок, стебель, лист, корень.

#### **Подземные и наземные органы цветкового растения**

Корни и корневые системы. Разнообразие корней. Корневые системы (стержневая и мочковатая).

Строение корня. Корневые волоски. Значение корня в жизни растения. Видоизменения корней (корнеплод и корнеклубень).

Стебель. Строение стебля на примере липы. Передвижение в стебле воды и минеральных солей.

Разнообразие стеблей. Значение стебля в жизни растения.

Лист. Внешнее строение листа (листовая пластинка, черенок). Жилкование. Листья простые и сложные. Образование из воды и углекислого газа органических питательных веществ в листьях на свету. Испарение воды листьями, значение этого явления. Дыхание растений. Листопад и его значение. Значение листьев в жизни растения.

Цветок. Строение цветка (на примере цветка вишни). Понятия о соцветиях (зонтик, колос, корзинка). Опыление цветков. Оплодотворение. Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян.

Строение семени (на примере фасоли и пшеницы). Распространение семян. Условия, необходимые для прорастания семян. Определение всхожести семян. Правила заделки семян в почву.

Растение – целостный организм (взаимосвязь всех органов и всего растительного организма со средой обитания).

Демонстрация опытов:

1. испарение воды листьями
2. дыхание растений (поглощение и листьями кислорода и выделение углекислого газа в темноте)
3. образование крахмала в листьях на свету
4. передвижение минеральных веществ и воды от древесины
5. условия, необходимые для прорастания семян

Практические работы:

Органы цветкового растения.

Строение цветка.

Определение строения семени с двумя семядолями (фасоли).

Строение семени с одной семядолей (пшеница).

Определение всхожести семян.

### **Многообразие цветковых растений (покрытосеменных)**

Особенности строения (наличие цветков, плодов с семенами).

Деление цветковых растений на однодольные (пшеница) и двудольные (фасоль). Характерные различия (строение семян, корневая система, жилкование листа).

### **Однодольные растения**

Злаки. Пшеница, рожь, ячмень, овес, кукуруза. Особенности внешнего строения (корневая система, стебель, листья, соцветия). Выращивание: посев, уход, уборка. Использование в народном хозяйстве. Преобладающая культура для данной местности.

Лилейные. Лук, чеснок, лилия, тюльпан, ландыш. Общая характеристика (цветок, лист, луковица, корневище).

Лук, чеснок – многолетние овощные растения. Выращивание: посев, уход, уборка.

Использование человеком.

Цветочно-декоративные лилейные открытого и закрытого грунтов (хлорофитум, лилия, тюльпан).

Практические работы:

Перевалка и пересадка комнатных растений.

Строение луковицы.

### **Двудольные растения**

Пасленовые. Картофель, томат – помидор (баклажан, перец- для южных районов), петунья, черный паслен, душистый табак.

Бобовые. Горох (фасоль, соя – для южных районов). Бобы. Клевер, люпин – кормовые травы.

Розоцветные. Яблоня, груша, вишня, малина, шиповник, садовая земляника (персик, абрикос – для южных районов).

Биологические особенности растений сада. Особенности размножения яблони, малины, земляники. Созревание плодов и ягод садовых растений, их уборка и использование.

Сложноцветные. Подсолнечник. Нютолки, бархатцы – однолетние цветочные растения.

Маргаритка – двулетнее растение. Георгин – многолетнее растение. Особенности внешнего строения сложноцветных. Арготехника выращивания подсолнечника. Использование человеком.

Практические работы:

Строение клубня картофеля.

Выращивание рассады.

### **Многообразие бесцветковых растений**

Голосеменные. Сосна и ель – хвойные деревья. Отличие от лиственных деревьев. Сравнение сосны и ели. Особенности их размножения. Использование древесины в народном хозяйстве.

Папоротники. Многолетние травянистые растения. Месса произрастания папоротника.

Мхи. Понятие о мхе как многолетнем растении. Места произрастания мхов. Торфяной мох и образование торфа.

Охрана растительного мира.

### **Бактерии (2 часа)**

Общее понятие. Значение в природе и жизни человека.

### **Грибы (2 часа).**

Строение шляпочного гриба: плодовое тело, грибница. Грибы съедобные и ядовитые, их распознавание. Правила сбора и обработки съедобных грибов.

Практические работы (3 часа):

Вскапывание приствольных кругов на школьном учебно-опытном участке.

Рыхление междурядий, прокопка и другие работы в саду и на участке.

Уборка прошлогодней листвы.

Экскурсия (1 час): «Веселая работа в саду»

Контрольная работа (2 часа)

## **Тематическое планирование**

<b>№ уро ка</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Растения вокруг нас. Разнообразие растений. Значение растений. <b>НРК</b>	1
2	Охрана растений. <b>НРК</b>	1
3	Строение растения. Лабораторная работа.	1
4	Цветок. Строение цветка. Лабораторная работа.	1
5	Виды соцветий	1
6	Опыление цветков	1
7	Плоды. Разнообразие плодов	1
8	Размножение растений семенами. Распространение плодов и семян	1
9	Семя. Внешний вид и строение семени фасоли. Лабораторная работа.	1
10	. Строение семени пшеницы. Лабораторная работа.	1
11	Условия прорастания семян	1
12	Определение всхожести семян.	1
13	Правила заделки семян в почву.	1
14	Корень. Виды корней	1
15	Корневые системы	1
16	Значение корня	1
17	Видоизменение корней	1
18	Лист. Внешнее строение листа	1

19	Из каких веществ состоит растение. Демонстрация опыта.	1
20	Образование органических веществ в растениях. Демонстрация опыта.	1
21	Испарение воды листьями. Дыхание растений. Демонстрация опытов.	1
22	Листопад и его значение. <b>НРК</b>	1
23	Строение стебля. Значение стебля в жизни растения. Демонстрация опыта.	1
24	Разнообразие стеблей	1
25	Взаимосвязь частей растения. Связь растения со средой обитания	1
26	Деление растений на группы	1
27	Мхи. <b>НРК</b>	1
28	Папоротники	1
29	Голосеменные. Хвойные растения	1
30	Покрывтосеменные или цветковые. Деление цветковых на классы	1
31	Злаковые. Общие признаки злаковых	1
32	Хлебные злаковые культуры	1
33	Выращивание зерновых. <b>НРК</b>	1
34	Использование злаков в народном хозяйстве	1
35	Линейные. Общие признаки лилейных.	1
36	Цветочно-декоративные лилейные	1
37	Овощные лилейные. Дикорастущие лилейные. Ландыш. Лабораторная работа. <b>НРК</b>	1
38	Паслёновые. Общие признаки паслёновых. Дикорастущие паслёновые. Паслён.	1
39	Овощные и технические пасленовые. Картофель. Выращивание картофеля. Лабораторная работа	1
40	Овощные паслёновые. Томат.	1
41	Овощные паслёновые. Баклажан и перец.	1
42	Цветочно-декоративные паслёновые	1
43	Бобовые. Общие признаки бобовых. Пищевые бобовые растения	1
44	Фасоль и соя – южные бобовые культуры	1
45	Кормовые бобовые растения	1
46	Розоцветные. Общие признаки розоцветных. Шиповник	1
47	Плодово-ягодные розоцветные. Яблоня, груша	1
48	Плодово-ягодные розоцветные. Вишня, малина, земляника	1

49	Персик и абрикос – южные плодовые розоцветные культуры	1
50	Сложноцветные. Общие признаки сложноцветных. Пищевые сложноцветные растения. Подсолнечник.	1
51	Календула и бархатцы – однолетние цветочно-декоративные сложноцветные	1
52	Маргаритка и георгин - многолетние цветочно-декоративные сложноцветные	1
53	Перевалка и пересадка комнатных растений. Практическая работа.	1
54	Осенняя перекопка почвы. Практическая работа.	1
55	Обработка почвы в приствольных кругах плодового дерева. Практическая работа.	1
56	Подготовка сада к зиме. Практическая работа.	1
57	Весенний уход за садом. Практическая работа.	1
58	Весенняя обработка почвы. Практическая работа.	1
59	Уход за посевами и посадками. Практическая работа.	1
60	«Растения – живой организм»	1
61	Бактерии <b>.НРК</b>	1
62	Строение грибов	1
63	Съедобные и несъедобные грибы. Ядовитые грибы. <b>НРК</b>	1
64	Экскурсия «Веселая работа в огороде»	1
65	Практическая работа: Вспаивание приствольных кругов на школьном учебно-опытном участке	1
66	Практическая работа: Рыхление междурядий, прополка и другие работы в огороде и на участке	1
67	Уборка прошлогодней листвы	1
68	Итоговая контрольная работа	1



## Планируемые результаты

В результате уроков биологии учащиеся 9 классе

**учащиеся должны знать:**

- названия, строение и расположение основных органов организма человека; элементарное представление о функциях основных органов и их систем; влияние физических нагрузок на организм; вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм; основные санитарно-гигиенические правила.
- применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья
- соблюдать санитарно-гигиенические правила
- оказывать доврачебную помощь при вывихах, порезах, кровотечениях, ожогах.

**должны уметь:**

- применять приобретённые знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья; соблюдать санитарно-гигиенические правила.
- названия, строение и расположение основных органов организма человека
- элементарное представление о функциях основных органов и их систем
- влияние физических нагрузок на организм
- вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм
- основные санитарно-гигиенические правила

## Содержание программы

### **В 9 классе в программу включены разделы:**

Введение

Место человека среди млекопитающих (как единственного разумного существа) в живой природе. Заметные черты сходства и различия в строении тела человека и животных (на основании личных наблюдений и знаний о млекопитающих животных).

Общий обзор организма человека

Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о строении клеток и тканей человека. Органы и системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, кровеносная, выделительная, дыхательная, нервная и органы чувств).

Демонстрация торса человека.

Опора тела и движение.

Значение опорно-двигательной системы. Состав и строение костей. Скелет человека. Соединения костей (подвижное и неподвижное). Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей.

Основные группы мышц человеческого тела. Работа мышц. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия.

Демонстрация скелета человека, позвонков. Опыты, демонстрирующие статическую и динамическую нагрузки на мышцы; свойства декальцинированных и прокаленных костей.

Кровь и кровообращение.

Значение крови и кровообращения. Состав крови (клетки красные, белые), плазма крови.

Органы кровообращения: сердце и сосуды. Большой и малый круги кровообращения. Сердце, его строение и работа. Движение крови по сосудам. Пульс. Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды (а через кровеносную систему — на весь организм).

Лабораторные работы

1. Микроскопическое строение крови.



2. Подсчет частоты пульса в спокойном состоянии и после ряда физических упражнений (приседания, прыжки, бег).

Дыхание.

Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функции. Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях. Болезни, передающиеся через воздух. Гигиена органов дыхания. Отрицательное влияние никотина на органы дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания.

Демонстрация опыта, обнаруживающего углекислый газ в выдыхаемом воздухе.

Пищеварение.

Значение пищеварения. Питательные вещества и витамины. Пищевые продукты. Органы пищеварения. Пищеварение в ротовой полости, желудке, кишечнике. Всасывание питательных веществ в кровь. Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отравлений и глистных заражений.

Демонстрация опытов:

Обнаружение крахмала в хлебе и картофеле.

Обнаружение белка и крахмала в пшеничной муке.

Действие слюны на крахмал.

Действие желудочного сока на белки. Почки.

Органы мочевыделительной системы, их значение. Внешнее строение почек и их расположение в организме. Предупреждение почечных заболеваний.

Кожа.

Кожа человека и ее значение как органа защиты организма, осязания, выделения (пота) и терморегуляции. Закаливание организма.

Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечных ударах, ожогах и обморожении.

Нервная система.

Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). Гигиена умственного труда. Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина. Сон и его значение.

Органы чувств.

Значение органов чувств. Строение, функции, гигиена органа зрения. Строение органа слуха.

Предупреждение нарушений слуха. Органы обоняния и вкуса.

Демонстрация моделей глазного яблока и уха.

Охрана здоровья человека в Российской Федерации

Система здравоохранения в Российской Федерации. Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда. Организация отдыха. Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности.

Здоровье человека и современное общество (окружающая среда). Воздействие окружающей среды на системы органов и здоровье человека в целом.

Болезни цивилизации: герпес, онкология, ВИЧ-инфекция и другие. Меры профилактики.

## Тематическое планирование

№ п/п	Раздел и тема	Всего:  68 часов
	<b>Введение</b>	
1	Введение.	1
2	Место человека среди млекопитающих.	1

	<b>Общий обзор организма человека</b>	
3	Строение клеток и тканей организма.	1
4	Органы и системы органов человека.	1
	<b>Опорно-двигательная система</b>	
5	Скелет человека. Его значение. Основные части скелета.	1
6	Состав и строение костей.	1
7	Соединение костей.	1
8	Череп.	1
9	Скелет туловища.	1
10	Скелет верхних конечностей.	1
11	Скелет нижних конечностей.	1
12	Первая помощь при растяжении связок, переломах костей, вывихах суставов.	1
13	Значение и строение мышц.	1
14	Основные группы мышц человека.	1
15	Работа мышц. Физическое утомление.	1
16	Предупреждение искривления позвоночника. Плоскостопие.	1
17	Значение опорно-двигательной системы. Роль физических упражнений в её формировании.	1
18	Повторение.	1
	<b>Кровь и кровообращение. Сердечно - сосудистая система</b>	
19	Значение крови и кровообращения.	1
20	Состав крови.	1
21	Органы кровообращения. Сосуды.	1
22	Органы кровообращения. Сердце и его работа.	1
23	Большой и малый круги кровообращения.	1
24	Сердечно - сосудистые заболевания и их предупреждения.	1
25	Первая помощь при кровотечениях.	1
26	Повторение.	1
	<b>Дыхательная система</b>	
27	Дыхание. Значение дыхания. Органы дыхания. Их строение и функции.	1
28	Газообмен в лёгких и тканях.	1
29	Гигиена дыхания.	1
30	Болезни органов дыхания и их предупреждение.	1
31	Повторение.	1
	<b>Пищеварительная система</b>	
32	Значение питания. Пищевые продукты.	1
33	Питательные вещества.	1
34	Витамины.	1
35	Органы пищеварения.	1
36	Ротовая полость. Зубы.	1
37	Изменение пищи в желудке.	1
38	Изменение пищи в кишечнике. Печень.	

39	Гигиена питания.	1
40	Уход за зубами и ротовой полостью.	1
41	Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний.	1
42	Предупреждение инфекционных заболеваний и глистных заражений.	1
43	Пищевые отравления.	1
44	Повторение.	1
	<b>Мочевыделительная система</b>	
45	Почки-органы выделения.	1
46	Предупреждение почечных заболеваний.	2
47	Повторение.	1
	<b>Кожа</b>	
48	Кожа и её роль в жизни человека.	1
49	Уход за кожей.	1
50	Волосы и ногти. Уход за волосами и ногтями.	1
51	Закаливание организма.	1
52	Первая помощь при тепловых и солнечных ударах.	1
53	Первая помощь при ожогах и обморожении.	1
54	Повторение.	1
	<b>Нервная система</b>	
54	Головной и спинной мозг.	1
55	Нервы.	1
56	Значение нервной системы.	1
57	Режим дня, гигиена труда.	1
58	Сон и его значение.	1
59	Вредное влияние спиртных напитков и курения на нервную систему.	1
60	Повторение.	1
	<b>Органы чувств</b>	
61	Орган зрения.	1
62	Гигиена зрения.	1
63	Орган слуха.	1
64	Гигиена слуха.	1
65	Орган обоняния.	1
66	Орган вкуса.	1
	<b>Охрана здоровья человека в Российской Федерации</b>	
67	Охрана здоровья человека.	1
68	Система учреждений здравоохранения в Российской Федерации.	1